

Escuelas de Monitoras comunitarias para Territorios Libres de Violencia de Género

Equipa Coordinación Escuela:

Fernanda Palacios, Lorena González, Sofía Monsalves, Beatriz Barra, Nayadeth Muñoz, Daniela Barría, Ximena Cortés y Valentina Flores

La Escuela de Monitoras Comunitarias para Territorios Libres de Violencia de Género, surge el 2020 como respuesta tanto al trabajo en la línea de género que venía desarrollando el Programa de Intervención Comunitaria de la UDLA, como a la demanda de las organizaciones, dirigentas sociales y mujeres con que trabajamos en los territorios, para hacer frente al aumento de violencia de género en el contexto de pandemia.

La Escuela se propone formar monitoras comunitarias en prevención de violencia de género partiendo desde los propios saberes, experiencias y vivencias que poseen las mujeres que participan, reforzando contenidos teóricos y metodológicos, para elaborar estrategias comunitarias que promuevan territorios libres de violencia de género. En este sentido es una experiencia formativa orientada hacia la praxis y autogestión.

Durante la versión 2021-2022 de la Escuela las participantes conformaron grupos por territorios, elaborando diversas estrategias. Éstas también fueron representadas de forma gráfica, con el objetivo de que se constituyeran en un material de educación popular para trabajar con otros grupos de mujeres, promoviendo la reflexión, intercambio de sentires, ideas y propuestas para construir territorios libres de violencia de género.

Las invitamos a inspirarse con este material desarrollado por las compañeras de la Escuela de Monitoras Comunitarias para Territorios libres de violencia de género 2021-2022.



Más información: programaic.udla.cl



PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación



ESCUELA
de Monitoras

Mujer renace, no somos zonas de sacrificio!

Iquique, Alto Hospicio

Mujeres Andinas

(Yesenia Carvajal, Denisse Morán, Carmen Barrera)

Nuestro punto de partida es la frustración silente causada por el estrés e inseguridad y sobre todo por la silenciosa postergación y abandono en que esta sumido nuestro territorio. Esto produce un deterioro tanto mental como física de las cuerpos, impidiendo que puedan desarrollarse en plenitud. Así como ocurre con el medio ambiente y los recursos naturales en los territorios, nuestras cuerpos son explotadas y sacrificadas.

Con esta estrategia buscamos promover el encuentro y organización de las mujeres en los territorios convertidos en zonas de sacrificios para levantar un proyecto de recuperación de espacios y cuerpos.

Para lograr esto realizaremos 5 encuentros, en los que se abordarán distintos elementos.

El primero se centrará en el 'Memoriar'; el segundo en el 'Habitar'. El tercero, 'Reciclar'; el cuarto, 'Sanar'. Y para finalizar, el quinto apostará a 'Contar'.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación

An abstract painting with a warm, textured background of orange, yellow, and brown tones. In the center, a dark silhouette of a woman is depicted in a dynamic, dancing pose with her arms raised. To the right, a large, circular sun or moon is rendered with a grid-like pattern and a greenish-yellow glow. The overall style is expressive and modern.

MUJER ANDINA

DESPIERTA Y LIBERA TU
CUERPA Y TU ESPÍRITU...



No somos zona de sacrificio!!

NO 

**MÁS
VIOLENCIA
NI ABANDONO
DEL
ESTADO**



Promover el buen trato y apoyar en la salud mental familiar.

Talcahuano, San Pedro de la Paz

Las Solitarias.

(María Elena Turra y Giula Vergara)

Nuestro punto de partida son los dolores corporales y los trastornos del sueño que experimentamos y que se encuentran avivados por la pandemia, la contingencia social, falta de oportunidades laborales y el predominio del compadrazgo laboral. Con esta estrategia buscamos entregar herramientas de autocuidado personal e individual, fomentando un buen trato, espacios de relajación y el buen humor, con el fin de evitar la aparición de violencia familiar y urbana.

Para lograr esto realizaremos una Intervención de autocuidado y bienestar socioemocional en ámbito laboral con los docentes, asistentes de la educación, a través de la corresponsabilidad, resolución de conflictos, comunicación asertiva y ejercicios de relajación y pausas activas.

El foco de la intervención sería humanizar la educación desde las emociones.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación



APOYO PROFESIONAL



COMUNIDAD

COMUNA

PAIS



X+ MUJERES INFORMADAS, + ♀ EMPODERADAS



FOMENTA TU SALUD MENTAL



AUTOCUIDADO
FÍSICO



AUTOCUIDADO
MENTAL



Defiendo mi cuerpo

Peñalolén y La Florida

Panteras Moradas

(Teresa Toro, Nicole Encina, Joselyn Varas, Jocelyn Arenas,
Solange Campos, Valentina Merino)

Nuestro punto de partida es el abuso y violencia patriarcal sistemática avalada por la vulnerabilidad que sentimos ante la superioridad física en las masculinidades reforzada por los estereotipos y roles de género impuestos.

Con esta estrategia buscamos entregar confianza y seguridad, tanto física como psicológica, lo que permitirá que sepamos cómo reaccionar frente a situaciones de peligro, tales como lo son el acoso, el abuso, las violaciones, entre otras. De esta forma esperamos contribuir en el empoderamiento, prevenir la baja autoestima y fortalecer la autoestima de las compañeras.

Para lograr esto realizaremos un taller de autodefensa para poder prevenir la violencia física y psicológica, que es ejercida hacia las mujeres.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación

DEFIENDO MI CUERPA



camina segura, camina sin miedo

Me gusta cuando juegas, porque estás como presente

Macul

Inmaculinas

(Anaís Cornejo, Jennifer Aliaga, Claudia Gutiérrez)

Nuestro punto de partida es la división histórica de roles de género, los cuales tienen origen en la niñez y que se expresan en la (des)ocupación de áreas públicas.

Con esta estrategia buscamos construir comunitariamente un proyecto de ocupación del espacio público en el que se amplíen y promuevan actividades libres de estereotipos de género. Incorporando, también, grupos etarios invisibilizados en el cotidiano adultocentrista, tales como niñxs y adultos mayores.

Para lograr esto realizaremos, en un plazo de 6 meses a 1 año, una serie de asambleas periódicas y la creación de mesas creativas de diversidad etaria (niñxs, adolescentes, jóvenes, adultos jóvenes, adultxs y adultxs mayores) que asesore a la administración/junta de vecinos.

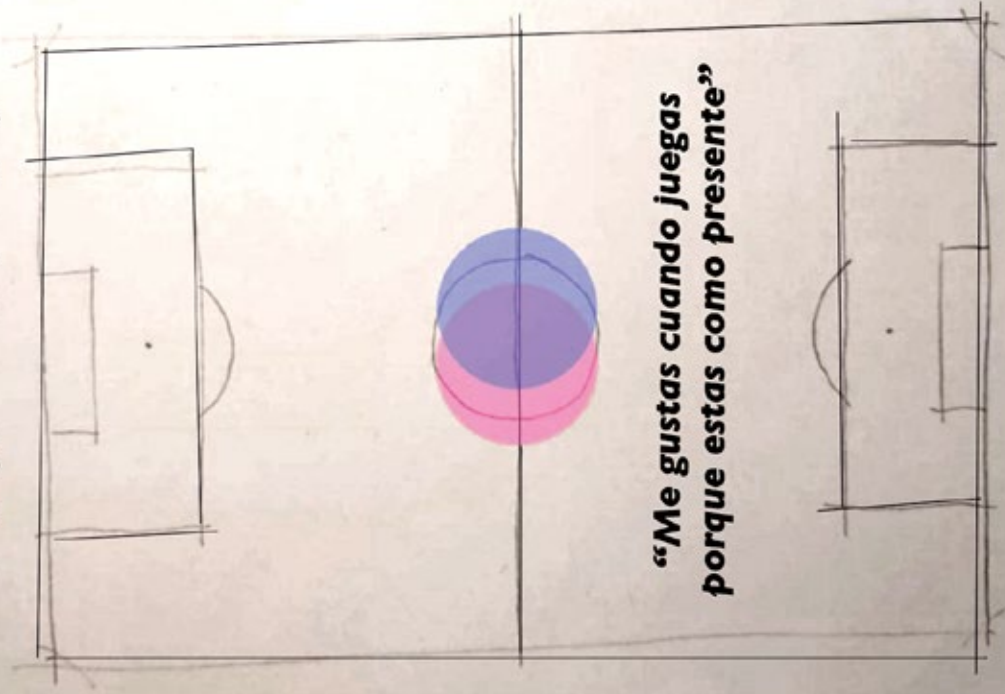




PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación

CANCHA



***“Me gustas cuando juegas
porque estas como presente.”***

Espacio Construido

para

Nuestra

Comunidad

Habitado

desde el Amor

El desafío de las tres 'A'

Maipú

Cuidar(nos)

(Bárbara González, Karen Philips, Magaly Ibarra, Marcela Soto, Valeska Lemus)

Nuestro punto de partida es la sobrecarga de responsabilidades (trabajo doméstico, cuidados de la niñez y de personas enfermas, entre otros), las preocupaciones, la incertidumbre, causadas por la desigualdad en lo que se refiere a los roles de género.

Con esta estrategia buscamos identificar actitudes y acciones de autocuidado en mujeres pobladoras; crear espacios de acompañamiento para mujeres pobladoras y empoderar a las mujeres pobladoras en materia de roles de género.

Para lograr esto realizaremos un Taller con 5 etapas. En la primera generaremos relaciones de confianza y conocimiento básico entre nosotras. La segunda se centrará en el proceso de autocuidado. La tercera tendrá como eje el acompañamiento, es decir, el paso de la soledad a la vida en red. La cuarta etapa busca que nuestro proceso de ponga al servicio de otras mujeres. Y la quinta apostará a identificar y sistematizar los aprendizajes obtenidos.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación

**TRIPLE A
MÁXIMA PROTECCIÓN**



Autocuidado

Acompañamiento

**Aprender
a compartir vivencias**



**ELIMINA
LA DESIGUALDAD,
EL MACHISMO
Y LA VIOLENCIA**

Cuidarnos a nosotras primero

Puente Alto y San José de Maipo

Viento Raco la morada

(Blanca Castro, Violeta Bustamante, Sabrina Ferrari, Catalina Fuentes)



Nuestro punto de partida es la falta de cuidados hacia las mujeres y personas que sostienen los cuidados de otros.

Con esta estrategia buscamos validar, reconocer y cuidar en distintas áreas a las personas que son cuidadoras y sostenedoras de otras.

Para lograr esto realizaremos una Escuelita basada en ciclo de 5 talleres donde cada día tenga un objetivo específico.

El primero se centrará en 'Conocernos'; el segundo en herramientas para enfrentar la Institucionalidad, justicia, política, cultura y sociedad desde una perspectiva de género.

En el tercero abordaremos nuestros dolores y habilidades. En el cuarto conoceremos nuestras autobiografías. Y en el quinto crearemos fanzines con lo aprendido sobre los cuidados.



PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación



Sanando nuestras cuerpos

San Joaquín y Santiago

Felices, Sintientes y Resilientes

(Elizabeth Peña, Julieta Díaz, Dafne Mallea, Carola San Martín, Mary Carmen Peña)



Nuestro punto de partida es el dolor psicofísico que tenemos las mujeres históricamente, provocado por la división de roles desde la niñez.

Con esta estrategia buscamos reconocer nuestros dolores o malestares, resignificarlos y generar espacios de autocuidado y sanaciones, a través de distintas medicinas o saberes ancestrales. Para lograr esto realizaremos un ciclo de 6 talleres, cada uno con un sentido distinto.

En el primero nos enfocaremos en 'Conocernos'. En el segundo en 'Nuestros dolores'. El tercero se organizará en torno a 'Mi tiempo, mi espacio'; y el cuarto en 'Mi receta'.

El quinto se llamará 'Manos a la obra'; y el último se centrará en 'Qué me llevo'.





Creando fortalezas

Til-til, Valparaíso, Villa Alemana y Quilpué

Las Creadoras

(Maria Belén Lagos, Michele Aibar, Paulina Marín, Sandra Cisternas, Alejandra Solís)

Violencia psicológica en contexto de trabajo doméstico y de cuidado. Concientizar, educar y contener a mujeres que viven situación de violencia en contexto de trabajo doméstico y de cuidado. Se realizarán tres talleres con mujeres que ejercen trabajo doméstico y /o cuidadoras.

Las temáticas desarrolladas serán:

Taller 1: Invisibilización por parte de la sociedad. Taller para conceptualizar la violencia psicológica. Actividad en grupo. Taller de prevención de violencia psicológica para niñas.

Taller 2: Pautas de crianza patriarcales. Contaremos con psicóloga, matrona,abogada. Encuentro para compartir experiencias de crianza y cuidados. Entrega de herramientas de formación para seguir creando redes.

Taller 3: Falta de educación y cultura feminista. Jornada con la comunidad en que se puedan compartir stands de información de las instituciones que puedan ayudar. Generar encuentros artísticos. Conjunto folklórico Mata Ki Te Rangí. Aprendizaje interactivo para niñas.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA
Aprendizaje / Territorio / Investigación

LA VIOLENCIA DESTRUYE
NO QUEREMOS QUEDAR
EN LA SOMBRA



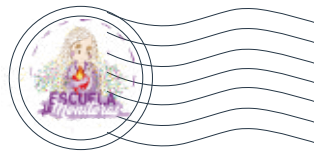
Unidas y empoderadas

Central, Lo Espejo y Quinta Normal

Zomo Newen

(Patricia Aravena, Elizabeth Ñanco, Jessica Rupayan, María Margarita Rojas, Francisca Ganga, Orfelina Sepúlveda, Marta Figueroa)

Nuestro punto de partida son dos. El primero es la escasa participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones de nuestros territorios, ya sea como lideresas de movimientos, organizaciones políticas y/o sociales. Y el segundo, la falta de oportunidades para la capacitación de lideresas en temas de prevención de violencia machista y discriminación de género. Con esta estrategia buscamos Empoderar y fortalecer a mujeres de nuestros territorios a través de reuniones o encuentros lúdicos, que capten su interés y así ir entregando las herramientas necesarias que ayuden a reconocer la importancia de la participación femenina en los espacios de decisiones de poder. Para lograr esto realizaremos un trafkintu de kimvn (intercambio de conocimiento) desde y para mujeres.





PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN
COMUNITARIA

Aprendizaje / Territorio / Investigación

Unidas y Empoderadas

