



PROGRAMA DE  
INTERVENCIÓN  
COMUNITARIA



# **INFORME 2021**

## **CAMPUS MAIPÚ**

### **SEDE REGIÓN METROPOLITANA**

Tamara Valencia, Coordinadora IC.

Juan Pablo Watkins, Facilitador Territorial

## Introducción General

El Programa de Intervención Comunitaria (PIC) nace el año 2011 en la Facultad de Ciencias de la Salud y se consolida el año 2014 con la incorporación de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene como principal objetivo “Desarrollar en los estudiantes capacidades profesionales para articular aprendizajes y saberes construidos en conjunto con la comunidad, a través de un proceso de formación continua, que favorece el vínculo e involucramiento con las necesidades y desafíos de ésta, contribuyendo a mejorar sus condiciones de vida, fortaleciendo el protagonismo ciudadano y generando espacios y antecedentes para el desarrollo de investigación aplicada”.

En el Campus Maipú, el PIC contó durante el año 2021 con las carreras de: Psicología, Trabajo Social, Kinesiología, Fonoaudiología, Enfermería y Nutrición y Dietética, las cuales desarrollaron las asignaturas LIC vinculadas con 4 Territorios de la comuna de Maipú.

Durante el primer semestre no fue posible la realización de actividades presenciales en los territorios debido a la situación de pandemia y reiteradas cuarentenas; sin embargo, Juan Pablo Watkins, Facilitador Territorial, sostuvo el vínculo con dirigentes y dirigentas de las organizaciones sociales a través de reuniones virtuales, seguimiento semanal por medio de llamados telefónicos y una cercana comunicación en "WhatsApp". A su vez, también hubo visitas ocasionales a los barrios tomando los resguardos sanitarios necesarios. Durante el periodo 2021-10 los hitos territoriales de las asignaturas debieron desarrollarse de manera virtual, a través de diversos medios digitales, lo que permitió el aporte a los Resultados de Aprendizaje de cada asignatura.

Para el periodo 2021-20, debido a la disminución de restricciones sanitarias, fue posible llevar a cabo una serie de actividades en territorio, resguardando siempre los protocolos y procurando el cuidado de todas las personas participantes, tales como los hitos territoriales de la Fase 3 de Diseño de Proyectos, y de manera semipresencial, el Encuentro con el Barrio de Fase 1. También fue posible realizar la encuesta de línea base que complementará el diagnóstico requerido para Fase 2 y la apertura de un nuevo barrio en Fase 0.

Además, se llevaron a cabo una serie de actividades de acercamiento de la Universidad a las comunidades, enfocado en dar a conocer la formación en compromiso con la realidad que las carreras desarrollan en su formación profesional al mismo tiempo en que se respondían a requerimientos explícitos de las comunidades sobre necesidades inmediatas, lo que permitió mantener y fortalecer el vínculo y las confianzas con los territorios en que se encuentra el PIC, a pesar de que no era posible contar con la presencia de todos los estudiantes de las asignaturas LIC, pues había que resguardar los aforos y protocolos sanitarios.

La apertura de nuevos barrios se ha tenido que ejecutar en condiciones de pandemia, por ende, en reiteradas cuarentenas, ello ha implicado que los vínculos iniciales sean más lentos y remotos. El barrio de Villa San Luis IV, cuyo vínculo comenzó a propiciarse durante 2020 a través del apoyo a la “Olla Común” que realizaban en el barrio y participando de algunas reuniones presenciales y luego fue necesario volver a la coordinación desde la virtualidad. El trabajo de apoyo realizado en un inicio con este barrio permitió generar interés y confianza en las actividades de la universidad, lo que nos ha permitido propiciar varias instancias en conjunto, a pesar de la imposibilidad de visitas presenciales, algunas de ellas son: mesa barrial de seguridad, escuela de herramientas digitales, escuela de cine, entre otras. Todas realizadas en fase 1 del Programa.

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

Por otro lado, durante el segundo semestre logramos consolidar un vínculo y trabajo de confianza con el barrio Riesco Central, compuesto por Villa Rosa O' Higgins y Villa Lord Cochrane, Villa CIC, Villa Covem, Condominio Los Altos de Maipú. A través de un espacio de coordinación con presidentes de JJVV y comités de todas las villas -reuniones presenciales- y la generación de operativos de clave única y asesoría jurídica hemos podido formar parte de su proceso de coordinación (el primer grupo de WhatsApp que crean es en coordinación con el Programa) y de una relación de mutua cooperación. Creemos que el vínculo con estas organizaciones es sólido y activo como para poder proyectar un buen trabajo durante 2022 en Fase 1.

Durante el 2021 el Programa integró a Marcela Soto, estudiante de Trabajo Social quien realizó su práctica profesional en el Programa. Específicamente apoyando la vinculación con los barrios Cuatro Álamos y Esquina Blanca, territorio que se encuentra conformado en su mayoría por organizaciones de adultos mayores, con quienes el vínculo tuvo que sostenerse de manera telefónica el primer semestre y de visitas presenciales, en la medida que las condiciones sanitarias lo permitieran. Marcela, además apoyó la ejecución de los hitos territoriales de las Fases 1 en Villa San Luis IV. La incursión de Marcela como estudiante avanzada, ha brindado al Programa un importante apoyo, aportando desde su mirada disciplinar y a la vez como vecina de la comuna.

A modo de síntesis, se desarrollaron dos procesos que consideramos sumamente significativos para el año 2021: La Escuela de Herramientas Digitales Comunitarias y el Proyecto de VcM Escuela Mi Barrio Audiovisual, los cuales se describirán más adelante.

### I Procesos curriculares

A continuación, se presentan las asignaturas LIC, con sus resultados tanto cuantitativos como cualitativos, tal como los diversos componentes territoriales y la descripción de su desarrollo y contribución al proceso de aprendizaje de los/as estudiantes.

**Tabla 1.** Asignaturas impartidas en modalidad diurna, vespertino y executive presentadas por fase

Régimen	Asignatura	Componente territorial	N° de estudiantes	N° docentes	N° Tutores
<b>Fase 1</b>					
Diurno	LIC 110		151	5	N/A
Diurno	LIC 120		50	1	N/A
Executive	LIC 120		43	1	N/A
Diurno	LIC 210	Encuentro con el Barrio	151	4	3
Diurno	LIC 220		42	1	N/A
Executive	LIC 220		44	1	N/A
<b>Fase 2</b>					
Diurno	LIC 310	Encuesta Bienestar	112	3	3
Diurno	LIC 320		31	1	1
Executive	LIC 320		13	1	1
Diurno	LIC 410		98	3	N/A
Diurno	LIC 420		31	1	N/A

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

Régimen	Asignatura	Componente territorio	N° de estudiantes	N° docentes	N° Tutores
Executive	LIC 420		13	1	N/A
Diurno	LIC 510		111	3	N/A
Diurno	LIC 520		32	1	N/A
Executive	LIC 520		51	1	N/A
<b>Fase 3</b>					
Diurno	LIC 610	Diseño Proyectos	151	3	1
Diurno	LIC 620	Encuentro de Experiencias Investigativas	35	1	N/A
Executive	LIC 620		41	1	N/A
Diurno	LIC 720	Diseño Proyectos	22	2	1
Executive	LIC 720		15	1	1
<b>Fase 4</b>					
Diurno	LIC 710	Ejecución Iniciativas	111	3	1
Executive	LIC 820		11	1	1
Diurno	LIC 820		11	1	1

### II. Fases del programa con actividades académicas y territoriales.

A continuación, se describen las actividades territoriales y académicas que estudiantes del PIC desarrollaron en cada una de las fases.

#### 2.1 Fase 1. Encuentro con el Barrio

El barrio Villa San Luis IV se encuentra en la Fase 1 de “Familiarización y Vinculación con el barrio”, a la cual le corresponde el hito pedagógico “Encuentro con el Barrio”, en el que se espera que los/as estudiantes puedan observar, experimentar y reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la comunicación vinculada a la construcción de la salud comunitaria, pudiendo familiarizarse con la realidad local y territorial, y desarrollar vínculos con los actores sociales.

Previo a la situación sanitaria y al estallido social, este Hito se llevaba a cabo a través de la visita de los/as estudiantes al barrio. En esta ocasión, para resguardar la seguridad y salud de la comunidad estudiantil y vecinal, se realizó un proceso de acercamiento (a distancia) que se describe a continuación:

##### *Primer Momento, Intercambio de saludos*

A través de videos cortos dirigidos a la comunidad de la Villa San Luis enviaron un saludo a la comunidad estudiantil, invitando al trabajo conjunto entre el barrio y la Universidad. A su vez, cada sección de LIC 210 (Kinesiología y Enfermería) y ADAI I (Psicología) enviaron sus saludos también a través de la misma modalidad de tal modo de ir generando un “ambiente” de preparación del Encuentro entre estudiantes y vecinos.

##### *Segundo Momento, Entrevistas sobre historias del barrio*

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

Estudiantes realizaron llamados telefónicos a vecinos y vecinas que deseaban narrar, a través de una breve entrevista, cómo llegaron a habitar el barrio, cómo fue su conformación y cómo ha cambiado el barrio desde su creación. Estas entrevistas permitieron la realización de un video que narra la Historia del Barrio Villa San Luis IV, al mismo tiempo que un informe sistematizado de las entrevistas.

### *Tercer Momento, Encuentro con el barrio*

La actividad se llevó a cabo en una sala “híbrida” del Campus Maipú, en la que se contó con la presencia de 16 vecinas/os de la Villa San Luis IV, 6 estudiantes representantes de sus secciones y 2 docentes. Y más de 130 estudiantes y profesores en formato virtual:

De manera virtual a través de la plataforma zoom participaron:		
# estudiantes	Carrera	Asignatura
130 estudiantes	Kinesiología	LIC 210
	Enfermería	LIC 210
	Psicología	SIC 343

En este encuentro se visualizaron los 4 cortometrajes realizados por estudiantes de la Escuela Audiovisual, proyecto de Vinculación con el Medio, desarrollado por el Departamento de Salud Comunitaria y el equipo PIC Maipú, específicamente en el barrio Villa San Luis IV.

Este tercer momento de “Encuentro con el Barrio” es el hito de consolidación de la bi-direccionalidad del proyecto, integrando las producciones audiovisuales de la Escuela Mi Barrio Audiovisual al hito pedagógico de estudiantes de LIC 210 y ADAI.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Mayor detalle de la Fase 1 en Anexos: Informe Proyecto Mi Barrio Audiovisual.



*Vecinas y vecinos en Sala Híbrida, Campus Maipú.*



*Participación de estudiantes en Conversatorio*



## 2.2 Fase 2 Aplicación Encuesta de Bienestar

Dada la situación de cuarentena en que se encontraron los territorios, para el 2021 no fue posible que este hito se ejecutara en el barrio Templo Votivo, al que le correspondería la Fase 2 y ejecución de esta actividad pedagógica. Como adaptación a la situación, se realizó la aplicación de la Encuesta de Bienestar a personas contactadas por los/as mismos estudiantes, excluyendo familiares o personas que vivieran con ellos.

El objetivo primordial de este Hito es generar análisis de la aplicación del instrumento, es decir, la reflexión respecto de la comunicación lograda, los elementos facilitadores y las dificultades encontradas en la aplicación, los motivos de no-respuesta, la experiencia en el uso del instrumento, etc.

Tabla 2.

Fase 2. Reporte de Entrevistas/Encuestas de Bienestar			
Asignatura	Régimen	% Aprobación	Comentario Evaluativo Docentes/Tutores
LIC 310	Diurno	97%	<p>A los/las estudiantes les resultó interesante conocer de manera personal las opiniones de otras personas, con realidades e historias de vida muy diferentes a las propias, a pesar de pertenecer a un mismo entorno social.</p> <p>El intercambio con la persona entrevistada decantó en los estudiantes como una experiencia enriquecedora, trascendiendo el objetivo pedagógico evaluativo, además de identificarse como sujetos pertenecientes a una comunidad con la que pudieron interrelacionar e interiorizarse de la experiencia de vida de otros.</p>
LIC 320	Diurno	84%	<p>Para las y los estudiantes esta actividad representó una oportunidad para poner en práctica sus capacidades de escucha activa, asertividad y diálogo, por tanto, significó un buen ejercicio de habilidades blandas y comunicativas.</p> <p>Además, el grupo-curso, pudo relacionar la actividad de tipo comunitaria con su disciplina, puesto que lograron conocer y evaluar cuánto ha afectado esta pandemia a los distintos barrios.</p>
LIC 320	Executive	100%	<p>Los y las estudiantes señalaron haberse sentido cómodos durante el proceso de aplicación de la encuesta, en la que pudieron establecer relación entre el instrumento y el rol de su disciplina, transformándose en una instancia interesante y significativa.</p>

**2.3 Fase 3 Diseño de Iniciativas**

La Fase 3 corresponde al diseño de iniciativas de proyectos, que se realizan en las asignaturas LIC 720 y LIC 610. A continuación, se presenta información pedagógica de esta fase:

**Tabla 3.**

Reporte Diseño de Iniciativas de Proyectos					
Barrio	Asignatura	N° Estudiantes	% Aprobación	N° Proyectos	Líneas temáticas
Insa Los Héroes	LIC 720 202110	11	99%	1	Taller de Autocuidado y cuidados colaborativos en el territorio.
Cuatro Álamos y Esquina Blanca	LIC 610 202120	107	93%	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio Físico y actividad recreativa para adultos mayores un espacio de encuentro.</li> <li>-Uso básico de herramientas tecnológicas y comunicación entre vecinos/as.</li> <li>- Promoción de Actividades intergeneracionales</li> <li>- Potenciando la funcionalidad de las personas mayores.</li> <li>-Nutrición educativa</li> <li>-Educación para una mejor salud, dirigido a personas con diabetes e hipertensión.</li> <li>-Hábitos saludables en fonoaudiología para personas adultas mayores.</li> <li>- Educación sobre -prevención de caídas en personas mayores.</li> <li>-Alimentación saludable</li> <li>- Conociendo los cambios sobre la audición y deglución en el envejecimiento.</li> <li>-Salud cognitiva en personas mayores.</li> <li>-Ejercicio para una vida sana.</li> <li>-Promoción y prevención del auto-cuidado en salud mental</li> <li>-Promoción de la salud mental y prevención de la demencia en personas mayores</li> <li>-Intervención de espacios públicos y recuperación de áreas verdes.</li> <li>-Promoción del Reciclaje.</li> </ul>





**Hito. Familiarización y vinculación. Barrio Cuatro Álamos y Esquina Blanca**



**Feria de Proyectos. Hito Devolución a la comunidad**

### 2.4 Fase 4 Ejecución de Iniciativas

La Fase 4, para el año 2021 correspondió a la ejecución de iniciativas de proyectos de LIC 710 en Barrio Insa Los Héroes la cual se llevó a cabo de manera virtual, a través de una Feria de Proyectos realizada en una página cerrada de Facebook, a la cual, docentes, tutores y vecinos y vecinas del Barrio Insa Los Héroes podían acceder y brindar sus retroalimentaciones.

Por su parte, estudiantes de Psicología de LIC 820 debían continuar con la ejecución de su proyecto Taller de Autocuidado y cuidados colaborativos en el territorio a través de la devolución presencial al barrio de los resultados del primer semestre LIC 720, sin embargo esta actividad no se pudo llevar a cabo de manera presencial, por lo que se realizó un Conversatorio virtual con el grupo de estudiantes, docente y equipo PIC campus Maipú, en el que los/as estudiantes pudieron brindar una devolución de la intervención realizada y generar reflexión sobre su praxis.

Tabla 4.

Reporte Ejecución Iniciativas de proyectos				
Asignatura	N° Estudiantes	% Aprobación	N° Proyectos	Líneas temáticas
LIC 710	111	94%	23	Aislamiento y Soledad en Personas Mayores. -Salud mental en la niñez. -Afectaciones Musculoesquéticas en épocas de pandemia. -Sedentarismo y Obesidad en pandemia. -Aumento de situaciones críticas en patologías previas producto de la pandemia. -Mejora hábitos alimenticios. -Ansiedad en épocas de pandemia. -Prevención de la obesidad en población infantil. -Prevención de Riesgos cardiovasculares. -Cuidados saludables en tiempos de pandemia -Fortalecimiento de bienestar mental en la comunidad.
LIC 820	11	%100	1	-Taller de Autocuidado y cuidados colaborativos en el territorio.

A continuación, algunas reflexiones de estudiantes de Intervención Comunitaria (LIC 710)

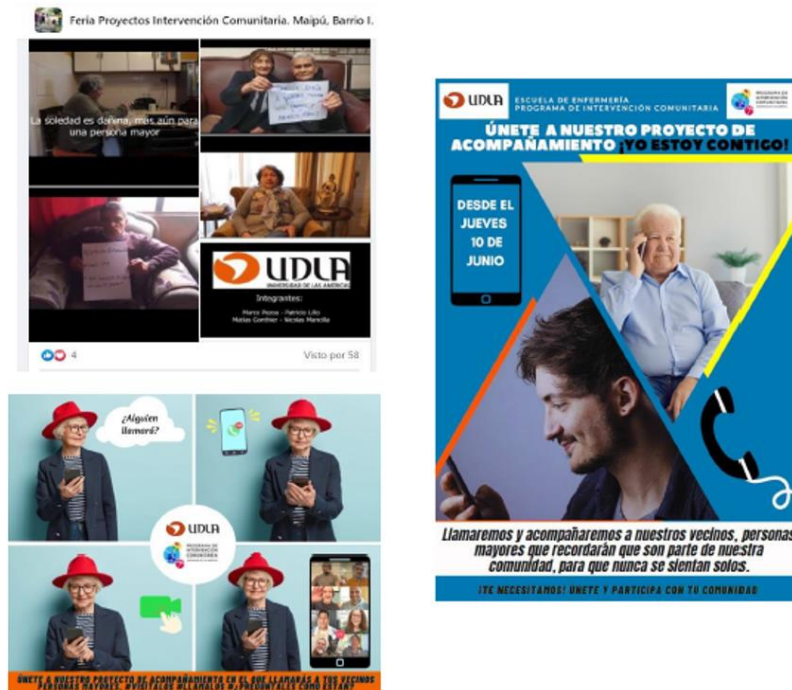
“El atravesar por toda la línea de intervención comunitaria ha sido de gran aprendizaje para nosotras, específicamente hemos aprendido que existen distintos paradigmas y formas de ver la realidad, que dentro de los modelos de salud ha habido una evolución (modelo biomédico a biopsicosocial), el escuchar a las comunidades y no dar por hecho sus opiniones, ya que son de suma importancia, hay que dejar de lado la inseguridad y la vergüenza para poder comunicarnos con las comunidades” (Estudiantes de Nutrición).

“... el sólo hecho que hayamos construido un proyecto a la comunidad en esta situación, nos llevó a ampliar y realizar las actividades desde un enfoque tecnológico, que antes tal vez no habíamos incursionado tanto, como de juntarnos y organizarnos con reuniones a través de zoom, aprender hacer cápsulas, infografías, etc.; herramientas que sin duda nos han ayudado, para entrar al mundo de las comunicaciones, desde una mirada tecnológica, aprendiendo a utilizar las plataformas, para educar y ayudar a nuestra comunidad Villa Los Héroes” (Estudiantes de Nutrición).

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

“Otro de los efectos que nos impactó en nuestra formación es el ámbito de las relaciones interpersonales ya que gracias a eso podemos desarrollar mejores habilidades comunicacionales con la población y sobre todo con nuestros futuros usuarios/as así entenderemos mejor sobre sus problemáticas y lo que les aqueja más allá de la patología” (Estudiantes de Enfermería).

### Feria de Proyectos LIC 710.



### 2.5 Fase 5 Práctica Profesional

El PIC en campus Maipú recibió a una estudiante de Trabajo Social para que realizara su práctica profesional, 22 hrs semanales, en el programa. Dado que en el 2021 se debían de diseñar proyectos en el Territorio Cuatro Álamo y Esquina Blanca, las horas prácticas se enfocaron en que la estudiante Marcela Soto, fortaleciera el vínculo con las diversas organizaciones sociales de este territorio, lo que posibilitó que la Fase 3 de diseño pudiera realizarse de manera fluida.

La practicante apoyó la vinculación de los estudiantes y la ejecución de los hitos de otras fases del programa, en los territorios respectivos, así como de diversas actividades de visibilización de campus coordinadas por el equipo PIC.

Tabla 5.

Reporte Practica Profesional en Trabajo Social Fase 5			
Asignaturas	N° Estudiante	Acciones realizadas	Territorio
CTS 908 CTS 917 CTS 351	1	Sistematización "Programa de Intervención Comunitaria, Campus Maipú"	
		-Diagnóstico de las necesidades barriales del territorio "Cuatro Álamos y Esquina Blanca". - Diseño y Ejecución de propuesta de intervención "Plan de Estimulación Cognitiva dirigida a las personas mayores" -Apoyos en gestiones de vinculación del Territorio Cuatro Álamos y Esquina Blanca con diversas instituciones locales. -Apoyo en Hitos Familiarización y Vinculación, Devolución de Iniciativas de proyectos.	Cuatro Álamos y Esquina Blanca. Fase 3
		-Apoyo en Hito Encuentro con el Barrio -Sistematización de entrevistas telefónicas a vecinos/as.	Villa San Luis IV. Fase 1
		Apoyo en actividades de Visibilización del Campus en los barrios LIC.	Villa San Luis IV. Templo Votivo Cuatro Álamos y Esquina Blanca Riesco Central



### III Actividades territoriales del Programa IC por fases

A continuación, se presenta una descripción de las diversas actividades territoriales desplegadas en los diferentes barrios, según el Hito territorial de las asignaturas que corresponda, y actividades de visibilización del campus que respondieron a diversas necesidades barriales.

**Tabla 3.1**

<b>Fase 0 Territorio Riesco Central</b>	
<b>Etapa Vinculación con el Barrio</b>	<b>Cohorte 2022</b>
Barrio/Territorio	1
Negociación institucional	Convenio con Municipio en proceso
Pre-diagnóstico Elaborado por Equipo FT	1 territorio
Grupo Motor	1 en formación
N° Organizaciones Involucradas	7
N° barrios con levantamiento información calidad de vida, Línea Base	1

**Tabla 3.2 Barrios en los que se implementan actividades ordenados por fases del programa**

Fase	Barrio	N° de estudiantes	N° Tutores	N° docentes	N° OOSS	Descripción actividades realizadas	Alcance
0	Riesco Central		-		7	Generación de vínculo con OOSS Formación de Grupo Motor	Dirigentes sociales, vecinos y vecinas.
Respuesta a requerimientos del territorio	Riesco Central	4 Derecho		1 Derecho		Actividades Plan Visibilización Campus: Jornadas (2) de Clave Única y Pase movilidad.	Estudiantes/ académicos Derecho.

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

Fase 1	Villa San Luis IV	198 LIC	3	4 LIC	4	<b>Encuentro con el Barrio</b> <b>Apoyo Olla común</b> -Presentación de resultados Línea Base - Reuniones de pre-diagnóstico - Preparación de Encuentro con el Barrio a través de Escuela “Mi Barrio Audiovisual” -Participación en Mesa Barrial de Seguridad Comunitaria - Reuniones con Quiero Mi Barrio - Mesa trabajo territorial FOSIS - Participación Actividades Colonias Urbanas.	Dirigentes sociales, vecinos y vecinas. Coordinaciones con: Funcionarios Municipalidad, Funcionarios Fosis, Programa Quiero Mi Barrio, Subsecretaría Prevención del Delito.
Respuesta a requerimientos del territorio	Villa San Luis IV	1 veterinaria		1 veterinaria		- Taller de tenencia y cuidados de mascotas.	Vecinos y Vecinas del barrio.
Fase 2 Respuesta a requerimientos del territorio	Templo Votivo	4 Derecho		3 Veterinaria Nutrición, Derecho		Taller de tenencia y cuidados de mascotas.  Taller de alimentación Saludable	Dirigentes Sociales, estudiantes/ académicos

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

						<p>Jornada de Clave Única y Pase movilidad.</p> <p>Encuesta Línea Base</p> <p>Presentación de resultados Línea Base y planificación 2022</p>	<p>Veterinaria, Nutrición, Derecho.</p> <p>Vecinos y Vecinas del territorio Templo Votivo.</p>
Fase 3	Cuatro Álamos y Esquina Blanca	107 LIC	1 Práctica Profesional en Trabajo Social	3 LIC	7	Diseño de 22 Iniciativas de Proyectos	<p>Dirigentes sociales, vecinos y vecinas.</p> <p>Estudiantes y profesores.</p>
Respuesta a requerimientos del territorio		<p>10 Veterinaria</p> <p>5 Derecho</p>		3 Veterinaria Nutrición, Derecho		<p>Actividades Plan Visibilización Campus:</p> <p>Operativo vacunación y desparasitación de mascotas.</p> <p>Taller de alimentación Saludable</p> <p>Jornada de Clave Única y Pase movilidad.</p>	<p>Estudiante y docentes Veterinaria, Derechos. Docente Nutrición.</p>
Fase 4	Insa Los Héroes	122 LIC	1	4 LIC  1 Derecho	1	Ejecución de 1 Iniciativa.	Dirigentes sociales, vecinos y vecinas..
Respuesta a requerimientos del territorio		5 Derecho		1 Derecho		<p>Actividades Plan Visibilización Campus:</p> <p>Jornada de Clave Única y Pase movilidad.</p>	Estudiantes y profesores Derecho



**Tabla 3.3 Actividades Transversales en territorio**

Línea Transversal	Actividades en la que participó campus	Rol de Campus	Participación del territorio
Género	Escuela de Monitoras para Territorios Libres de Violencia de Género	Coordinadora IC participó y apoyó la instancia. Participación de estudiante Práctica Profesional.	Participación de vecinas del barrio Insa Los Héroes y en su segunda versión, vecinas de Villa San Luis IV y Templo Votivo para un total de xx participantes.
Comunicaciones y Educación	Escuela de Herramientas Digitales	Facilitador Territorial coordina esta iniciativa.	13 vecinas y vecinos de barrios: Villa San Luis IV, Templo Votivo, Cuatro Álamos y Esquina Blanca.
	Escuela de "Cine y Comunidad"	Equipo PIC MP ejecutó la iniciativa.	15 vecinos inscritos, 4 producciones audiovisuales individuales, 1 producción audiovisual de la Historia del Barrio.

**IV Actividades del campus con los barrios y territorios del programa.**

Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.
Webinar: "Diálogos con Oscar Jara, Claves para pensar la intervención Comunitaria".	Contribuir a la formación e intercambio de saberes sobre el trabajo Universidad-territorio.	Docentes y estudiantes UDLA. También se sumaron vecinos y vecinas de distintos barrios donde se inserta el Programa de Intervención y Comunitaria e incluso participaron de la reunión virtual representantes del mundo de la Educación Popular de Honduras, Uruguay y México. Para un total de 60 participantes.
Webinar: "La Sistematización de Experiencia como espacio de construcción de saberes sentipensantes" Encuentro con Oscar Jara- Estudiantes Trabajo Social.	Generar un espacio de encuentro entre estudiantes de trabajo social y Oscar Jara, para desmitificar la sistematización como un espacio netamente académico, intelectual y alejado de las experiencias de	50 participantes Trabajo Social, de Campus Maipú, La Florida y Santiago Centro, así como de otras instancias de la UDLA, como el Programa de Intervención Comunitaria.



## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

	formación de nuestras y nuestros estudiantes.	
Apoyo en difusión de Barrios LIC de: Jornadas de Vacunación (COVID e Influenza) y Toma de PCR. Realizado por Enfermería y Cesfam Dr. Luis Ferrada.	Brindar un espacio y horario de vacunación a los vecinos y vecinas de Maipú	Participación de vecinas y vecinos de los barrios LIC y de comunidades aledañas al Campus
Apoyo en difusión de Barrios LIC de Taller Diagnóstico comunitario sobre problemas y comportamientos de las mascotas. Realizado por Escuela de Veterinaria.	Brindar asesoría a vecinos y vecinas de Maipú para el cuidado conductual de sus mascotas.	Participación de vecinas y vecinos de los barrios LIC y otros barrios de la comuna. 30 participantes.
Apoyo en difusión de Jornada de Clave Única y Registro Civil en Campus Maipú. Coordinado por PIC y Escuela de Derecho.	Brindar a la comunidad la posibilidad de realizar trámites de Registro Civil, Clave Única y Registro Sociales de Hogares en el Campus.	300 asistentes
Coordinación de Operativos Gobierno en Terreno: Clave única, Pase Movilidad y Registro Social de Hogares.	Brindar a la comunidad la posibilidad de realizar trámites de Clave Única y Registro Sociales de Hogares en el Campus.	Barrios: Templo Votivo, Riesco Central, Cuatro Álamos y Esquina Blanca, Los Héroes
Apoyo en coordinación de Operativos de Veterinaria.	Brindar a la comunidad servicios de vacunación y desparasitación de mascotas.	Vecinos y vecinas de Cuatro Álamos y Esquina Blanca.
Participación UDLA en Feria de Ciudadana de Seguridad, Municipalidad de Maipú.	Brindar servicio de Enfermería y Kinesiología en Feria de Servicios.	Vecinos y vecinas de Villas San Luis IV, V y San Carlos.
Participación en Escuela para Personas Mayores coordinada por carrera de Kinesiología campus Maipú, actividad visibilización del campus.	Brindar conocimientos básicos de herramientas digitales a personas mayores.	20 personas mayores de la comuna Maipú.
Participación en jornadas APEX	Intercambiar saberes y experiencias de Vinculación con el Medio	Equipo Campus Maipú (Coordinadora IC y Gestor Territorial)
Escuela Comunitaria de Metodologías Participativas	Brindar conocimientos sobre metodologías participativas.	4 dirigentes sociales, 6 docentes, 1 tutora, 3 estudiantes inscritos.

Además de las actividades antes descritas, también se realizaron derivaciones de vecinos/as de los barrios LIC a los Consultorios Jurídicos y al Centro de Atención Psicológica UDLA.

### V Procesos relevantes del 2021 en respuesta a la realidad territorial y comunitaria

#### 5.1 Escuela de Herramientas Digitales Comunitarias

La Escuela de Herramientas Digitales Comunitarias fue una iniciativa gratuita realizada por el Programa de Intervención Comunitaria para aprender en conjunto con dirigentes sociales, vecinos y vecinas sobre distintas aplicaciones, plataformas y herramientas de carácter digital que pueden ser utilizadas en contextos de trabajo comunitario. La iniciativa surge como respuesta a un diagnóstico compartido por los equipos territoriales de los distintos campus de la UDLA que identificaban como una de las principales necesidades -de los barrios con los que se trabaja en el programa- el aprendizaje en tecnologías digitales dada la brecha que se agudizó con la pandemia.

Por tanto, el objetivo de la escuela era contribuir en la disminución de esa brecha digital a través de una serie de sesiones online, acompañamientos personalizados –videollamadas o llamadas telefónicas-, cápsulas de video tutorial y material pedagógico escrito que buscaban favorecer el aprendizaje y uso de las tecnologías digitales mediante distintas vías.

Contó con la participación de 85 vecinos y vecinas de los diferentes barrios del programa, teniendo Maipú una destacada participación. Esta iniciativa fue liderada por Juan Pablo Watkins. Gestor territorial del Campus Maipú

#### 5.2 Escuela Mi Barrio Audiovisual

El Programa de Intervención Comunitaria, Campus Maipú, en conjunto con el Departamento de Salud Comunitaria ha desarrollado el proyecto de Vinculación con el Medio, “Escuela de Aprendizaje, Apreciación y Creación Audiovisual: Mi Barrio Audiovisual”, el cual tiene como Objetivo General: “Promover y asesorar la realización de una escuela audiovisual online para el desarrollo de identidad, generación de redes y visibilización de necesidades a través de una creación colectiva de las vecinas y los vecinos de la Villa San Luis IV de Maipú.”

Se decidió realizar esta escuela en este barrio, para que los productos de ella fueran contenidos del Hito Territorial Encuentro con el Barrio de Fase 1, lo que permitió a las vecinas y vecinos la creación de producciones audiovisuales que dieran cuenta de la historia de conformación de su barrio y una mirada cercana a la vida en el barrio, materiales que fueran esenciales para la ejecución del Hito Pedagógico, como se desarrolló en el apartado Fases del programa con actividades académicas y territoriales.

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

### VI ANEXOS: Material de referencia del trabajo de las fases, articulado con el insumo académico.

Actividad: <b>Información en la construcción de la Línea base</b>				
Asignatura vinculada	Semestre	Fase	Aporte al D° Territorial	Aporte al proceso formativo
---	2021-20	0	Complemento al diagnóstico territorial Barrio Riesco Central	Insumos diagnóstico barrial para cohorte de estudiantes 2022.
---	2021-10	1	Complemento al diagnóstico territorial Barrio Villa San Luis IV.	Insumos diagnósticos barrial para cohorte de estudiantes 2021.
LIC 420	2021-20	2	Complemento al diagnóstico territorial Barrio Templo Votivo.	Insumos para trabajo práctico de investigación.

Actividad: <b>Evaluaciones de entrevistas u otras actividades de las LIC</b>				
Asignatura vinculada	semestre		Aporte al D° Territorial	Aporte al proceso formativo
LIC 210	2021-20	1	Reconstrucción historia del barrio	Estudiantes pudieron tener un acercamiento y generar vínculo con la comunidad a través de llamados telefónicos para reconstruir la historia del barrio.

Actividad: <b>Innovaciones pedagógicas: Proyecto Cine y Comunidad, Encuentro con el Barrio</b>				
Asignatura vinculada	Semestre	Fase	Aporte al D° Territorial	Aporte al proceso formativo
LIC 210 SIC 343	2021-20	1	Proyecto brindó herramientas audiovisuales al territorio y acercamiento y generación de vínculo de éste con la Universidad y sus estudiantes.	Estudiantes pudieron tener un acercamiento y generar vínculo con la comunidad, a pesar del impedimento de visitar el territorio por la situación de pandemia.

## Informe de gestión LIC 2021. Campus Maipú

<b>Actividad: Innovaciones pedagógicas: Conversatorio sobre intervención en Barrio Insa Los Héroes</b>				
LIC 720 y LIC 820	2021-20	4	---	Espacio permitió que estudiantes generaran reflexión de su praxis.

<b>Actividad: Seminarios Encuentro de Experiencias Investigativas</b>				
Asignatura vinculada	Semestre		Aporte al D° Territorial	Aporte al proceso formativo
LIC 620	2021-20	3	----	Espacio de diálogo entre estudiantes tesistas y estudiantes que están iniciado su proceso de formación en el campo de la investigación.