

Informe de Gestión Anual 2022
Programa de Intervención Comunitaria
Campus El Boldal – Campus Chacabuco
Sede Concepción



Marcela Alexandre, Coordinadora IC
Nayadet Muñoz, Facilitadora Territorial
Andrés Fonseca, Facilitador Territorial
Carolina Escobar, Facilitadora Territorial
Mauricio Araya, Académico Disciplinar
Víctor Pacheco, Académico Disciplinar

Concepción, 31 de enero de 2023

INTRODUCCIÓN.

El presente informe contiene las acciones desarrolladas tanto en el marco pedagógico como territorial implementadas en el Programa de Intervención Comunitaria, sede Concepción.

Durante el año 2022, se han cursado las asignaturas LIC. 110, 120, 210, 220, 310, 320, 410, 420, 510, 520, 610, 710, 720, 820 de la línea de intervención comunitaria con un total de 3.347 estudiantes distribuidos en las siguientes modalidades: en diurnos 2.842, vespertinos 101 y executive 404. Del total de estudiantes 714 tuvieron el desafío pedagógico de ser parte en instancias de acercamiento, diálogo y participación con la comunidad.

El trabajo territorial del programa de intervención comunitaria sede Concepción, ha permitido ir consolidando la experiencia inserción territorial y el vínculo con las organizaciones, estableciendo una relación de confianza y cercanía con el equipo IC. En el acercamiento presencial se han mantenido y respetado las normas sanitarias vigentes resguardando el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes asegurando el cumplimiento de RRAA de las asignaturas.

Este primer semestre de 2022 se avanzó en la apertura de dos nuevos territorios. Se trata de los Barrios Caleta de Tumbes y primera etapa de San Pedro de la Costa en la comuna de San Pedro de la Paz. En el primer caso, y considerando que algunos de los cerros ya se encontraban relacionados con el Programa de Intervención Comunitaria, se definió realizar una reapertura, con la visión de toda la península integrada y ya no, tan solo, como “Los cerros”.

En segundo lugar, en San Pedro de la Costa durante el primer semestre los procesos se desarrollaron a partir del vínculo de los Gestores territoriales con dirigentes de organizaciones emblemáticas de los territorios mencionados, quienes entregaron información de otras organizaciones e instituciones presentes en los barrios, tales como: agrupaciones de mujeres, CESFAM, jardines infantiles, comités de bienestar, entre otros. Posteriormente, se realizaron reuniones con el fin de dar a conocer el programa y avanzar con referentes de estos nuevos barrios. En el segundo semestre se organizó la actividad “encuentro con el barrio” en donde se incorporaron estudiantes de las asignaturas ADAI I diurno de la carrera de psicología.

Es importante destacar que la apertura de este barrio responde a la búsqueda de nuevos retos para el trabajo de intervención comunitaria con los estudiantes vespertinos y executive de Ciencias Sociales, lo cual permite afianzar el modelo del programa IC. de manera homogénea para los tres régimen de las carreras de Psicología y Trabajo Social.

Durante el primer semestre del 2022, se integra para consolidar el trabajo, un académico disciplinar con jornada completa y funciones de investigación, además de un "Gestor territorial" media jornada con dedicación a las carreras en horario vespertino y executive, para el territorio de San Pedro de la Costa en la comuna de San Pedro de la Paz. En términos proyectivos durante el 2023 se integrará una nueva gestora territorial que asumirá funciones en la comuna de Talcahuano fortaleciendo el trabajo en este territorio que en la actualidad cuenta con seis barrios y con miras a generar nuevas incorporaciones poblacionales.

Desde lo académico es importante destacar el gran trabajo realizado por los docentes que debieron reforzar y estimular la presencialidad, tanto en las salas de clases, como en los barrios definidos para las actividades territoriales. El desafío pedagógico permitió combinar estrategias tecnológicas adquiridas durante la pandemia con didácticas tradicionales propias de la asignatura dejando abierta la posibilidad de innovar con miradas nuevas sobre el proceso educativo.

1. PROCESOS CURRICULARES

Tabla 1. Asignaturas impartidas en Régimen Diurno-Vespertino-Executive (SWRREAS-DDS)

Régimen	Asignatura	Cod.	Nº estudiantes	Nº Docentes	%AP
Régimen Diurno	Modelos de Salud	LIC 110	281	5	91%
Régimen Diurno	F. Sociales	LIC 120	84	2	81%
Régimen Vespertino	F. Sociales	LIC 120	15	1	85%
Régimen Executive	F. Sociales	LIC 120	80	1	81%
Régimen Diurno	Comunicación y Comunidad	LIC 210	219	5	90%
Régimen Diurno	F. Sociales	LIC 220	78	3	77%
Régimen Vespertino	F. Sociales	LIC 220	9	1	77%
Régimen Executive	F. Sociales	LIC 220	71	2	93%
Régimen Diurno	Ética y Comunidad	LIC 310	500	3	93%
Régimen Diurno	M. de la Inv. Social I	LIC 320	76	2	92%
Régimen Vespertino	M. de la Inv. Social I	LIC 320	11	1	92%
Régimen Executive	M. de la Inv. Social I	LIC 320	36	1	92%
Régimen Diurno	Promoción de Salud	LIC 410	182	4	97%
Régimen Diurno	M. de la Inv. Social II	LIC 420	152	5	84%
Régimen Vespertino	M. de la Inv. Social II	LIC 420	24	1	84%

Régimen Executive	M. de la Inv. Social II	LIC 420	78	2	75%
Régimen Diurno	Promoción de la Salud	LIC 410	54	2	89%
Régimen Diurno	Salud Pública	LIC 510	496	6	98%
Régimen Diurno	Políticas Públicas	LIC 520	64	2	85%
Régimen Vespertino	Políticas Públicas	LIC 520	12	1	94%
Régimen Executive	Políticas Públicas	LIC 520	33	1	100%
Régimen Diurno	Salud Comunitaria	LIC 610	249	4	93%
Régimen Diurno	Taller Integrado I	LIC 620	83	2	97%
Régimen Vespertino	Taller Integrado I	LIC 620	11	1	86%
Régimen Executive	Taller Integrado I	LIC 620	32	1	86%
Régimen Diurno	Intervención Comunitaria	LIC 710	214	7	96%
Régimen Diurno	Proyectos Sociales I	LIC 720	55	1	98%
Régimen Vespertino	Proyectos Sociales I	LIC 720	9	1	100%
Régimen Executive	Proyectos Sociales I	LIC 720	41	1	88%
Régimen Diurno	Proyectos Sociales II	LIC 820	55	2	88%
Régimen Vespertino	Proyectos Sociales II	LIC 820	10	1	88%
Régimen Executive	Proyectos Sociales II	LIC 820	33	1	100%

2. FASES DEL PROGRAMA CON ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y TERRITORIALES.

A continuación, se presenta una síntesis que contiene las principales actividades pedagógicas y territoriales desarrolladas durante el período 2022.

Tabla 2: Resumen actividades pedagógicas y territoriales.

Fase	Semestre	Actividad Académica	Actividad Territorial
Fase 0	1° semestre	<p>Sin actividad académica asociada en barrio SPC</p> <p>Sin actividad académica asociada en los Cerros de Talcahuano</p>	<p>Se establece contacto con el Barrio de San Pedro de la Costa en la comuna de San Pedro de la Paz, donde se inicia vinculación con las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación del vínculo con municipalidad y barrios - Primer encuentro entre equipo PIC y organizaciones comunitarias - Recolección y sistematización de antecedentes del barrio - Entrevistas en profundidad a 7 referentes comunitarios - Levantamiento de líneas temáticas de interés del barrio - Diseño del pre-diagnóstico <p>Se realizaron encuentros para la evaluación del proceso de vinculación hasta el 2022, definiendo el carácter del nuevo periodo de inserción de fases para el despliegue del modelo del PIC. En esta misma línea de actualización, se comienza a determinar una sectorización propia del territorio para operativizar la gestión y profundizar el acompañamiento. El proceso ha consistido en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en Mesa Territoriales Intersectoriales y sociales. - Reuniones de evaluación y proyección con referentes de grupo moto. - Actualización de líneas temáticas de interés por el territorio. - Preparación de video en torno a historia del Cerro San Francisco para preparar el Encuentro con el Barrio.

			Acompañamiento en diseño de iniciativas de proyectos con 7 grupos de estudiantes, de manera autogestionada.
Fase 4	1º semestre	Implementación de iniciativas LIC 710	Realización de reuniones con referentes para la validación final de las iniciativas. En LIC 710, estas debían contextualizarse a la presencialidad y actualización de redes comunitarias en Los Cerros, Agüita de la Perdiz, Pedro de Valdivia, Aurora de Chile y San Pedro de la Costa.
	2º semestre	Implementación de iniciativas comunitarias LIC 820 diurno y vespertino	Se implementaron actividades gestionadas por estudiantes apoyadas por tutores y facilitadores/as en terreno. En LIC 820 diurno, se planifica, a comienzo de semestre, trabajo de campo en sectores Los Lobos, Caleta Tumbes y Monte Redondo-La Gloria para el reconocimiento territorial. En LIC 820 vespertino, se implementa 1 iniciativa de proyecto en Pedro del Río Zañartu, específicamente en la radio comunitaria "Espacios".
Fase 5	1º semestre	Diseño de Intervención Práctica Integrada Trabajo Social	El diseño desde el proceso de estudiantes se inserta en la línea de herramientas digitales para la gestión comunitaria que ya se estaba desarrollando con referentes de Villa Los Copihues, Talcahuano. Se desarrollan 4 sesiones de alfabetización digital, mediante a través del cual se profundiza en el diagnóstico, esta vez con mujeres adultas de la población.
	2º semestre	Implementación de Intervención Práctica Integrada Trabajo Social	A partir del primer semestre, se establece continuar con la alfabetización digital desde una perspectiva de género para fortalecer la autonomía en mujeres. Con esto se insertan, además, espacios para el bienestar personal desde la salud sexual y reproductiva y ejercicios de fortalecimiento musculoesquelético.

[Link: Respaldo de Actividades Pedagógicas-territoriales](#)

2.1.Fase Cero: Vínculo y Apertura.

Tabla 3: Resumen de barrios y organizaciones participantes en Fase 0

Barrios que se contactaron	Barrios con implementación de línea base	Organizaciones participantes de Fase 0
San Pedro de la Costa Etapa 1, 2, 3 y 4	En proceso de implementación en las 4 etapas. Para profundización de diagnóstico territorial se ha trabajado de manera específica con la etapa 1 y 2.	7
Cerros de Talcahuano. Sectores: Los Copihues, Cerro San Francisco, Monte Redondo y La Gloria	Se implementa desde una perspectiva territorial a Los Cerros de Talcahuano, durante el 2022. La encuesta fue aplicada a 150 personas.	9

San Pedro de la Costa. Luego de realizar el diagnóstico participativo con personas mayores de la comuna de San Pedro de la Paz en diciembre de 2021, se inician reuniones con redes institucionales de la comuna, donde se sugiere priorizar como Barrio LIC a San Pedro de la Costa, dándose comienzo a un proceso de vinculación con el Barrio y apertura de trabajo comunitario con organizaciones, cuyo propósito es desarrollar espacios y dinámicas de interrelación e intercambio comunitario, para todo aquello que se relaciona con un trabajo sistemático de conexión institucional-barrial y generación de redes, sobre el cual, se sostengan las distintas acciones que derivan del periodo de inserción comunitaria y producción de redes comunitarias.

Entre los meses de abril y mayo de 2022 se realizaron siete entrevistas a referentes comunitarios y representantes de organizaciones del barrio de San Pedro de la Costa. Además, se desarrollaron dos proyectos comunitarios estratégicos: *“Tu Barrio en Movimiento”* y *“Manual de Primeros Auxilios”*, ejecutados por estudiantes de cuarto año de Kinesiología. Para ello, se realizan reuniones con las organizaciones territoriales para presentar el Programa de intervención Comunitario de UDLA, sus fases e hitos, comenzando la conformación de un grupo motor para preparar el encuentro con el barrio a realizarse durante el segundo semestre de 2022. Se solicita formalmente al coordinador del componente de investigación del Programa de intervención Comunitaria, la realización de encuesta de línea base para el territorio de San Pedro de la Costa, contemplando en ésta las cuatro etapas

habitacionales que la componen. Se planifica su devolución por parte de los estudiantes de LIC 320 para el primer semestre de 2023.

Se avanza en el contacto con redes del barrio además de actualización de las líneas temáticas levantadas por el territorio: Infancia y Adolescencia, Personas Mayores y Medio Ambiente. Se construye documento de caracterización barrial, el cual es compartido con docentes de asignaturas LIC que se encuentran asociadas al territorio. Se planifica en conjunto con directiva de JJVV de la Primera Etapa de San Pedro la Costa, la realización de Sociograma para enero de 2023 con grupo motor. Durante el proceso de diagnóstico se toma contacto con otras instituciones presentes en el territorio como el programa “Somos Barrio” de FOSIS, el CESFAM de San Pedro de la Costa, la Clínica de Asistencia Social Agustiniana de la Iglesia Católica, la Fundación Chile Edúcate, el Departamento de Organizaciones Comunitarias del Municipio de San Pedro de la Paz, entre otros.

Se realiza acompañamiento territorial de las JJVV de la Primera y Segunda Etapa de San Pedro de la Costa, apoyando en el fortalecimiento organizacional y en temática de infancia. Se realizan 4 talleres de reforzamiento escolar a niños y niñas en la sede de JJVV Primera etapa, además de apoyo en actividades relacionadas con celebraciones navideñas en la comunidad. Esto permite la conformación del grupo motor, el cual desarrolla las gestiones necesarias para implementar el Programa en el territorio.

Los Cerros de Talcahuano. Debido a la trayectoria de vinculación y despliegue del programa, se propone la actualización de procesos colaborativos con referentes de la comunidad, proyectando además un trabajo sistemático de conexión con dispositivos institucionales de relevancia para la movilización de redes en Los Cerros. Dentro de este proceso se han instalado focos de trabajo para realizar junto a las Mesas Territoriales, Centros de Salud APS (CESFAM Los Cerros y CECOSF- Los Lobos). Aún más, se integra a nivel operativo, la sectorización del territorio con el ánimo de ajustar las fases del modelo del programa para lograr una profundización en la colaboración y en el despliegue. De este modo, como parte de la fase cero, se consideran a referentes comunitarios de Cerro San Francisco (contemplando a sectores de Santa Julia y Los Cipreses), Villa Los Copihues, Nueva Los Lobos y Monte Redondo-La Gloria.

Junto a referentes comunitarios de Cerro San Francisco, Santa Julia y Los Cipreses se conforma un grupo motor para la organización del hito “Encuentro con el Barrio” para

estudiantes de primer año de asignaturas LIC. Para esta instancia, se prioriza volver a generar una línea de tiempo del sector. Sin embargo, a modo de tener un registro transferible y atractivo, se coordina a nivel interno la realización de una cápsula audiovisual con este fin.

2.2 Fase Uno: Encuentro con Barrio

San Pedro de la Costa. El segundo semestre de 2022, se logra conformar grupo motor con referentes y vecinos de las JJVV Primera Etapa y Segunda Etapa “Juntos Avanzamos por Nuestro Barrio” de San Pedro de la Costa. La primera tarea fue preparar el hito pedagógico-territorial de “Encuentro con el Barrio”, planificando en conjunto con los vecinos el recorrido a realizar por los estudiantes y la estructura de la actividad, que comenzó en la sede de JJVV de la Primera Etapa y finalizó en la sede de la JJVV de la Segunda Etapa “Juntos Avanzando por Nuestro Barrio”. En la instancia participaron 16 estudiantes, representantes de grupo de 5 secciones de la asignatura ADAI I de la carrera de Psicología, jornada diurna.

Para esta instancia, se confeccionó un video en conjunto con los referentes de ambas JJVV y se proyectó en la actividad a los participantes. En conjunto con la carrera de Psicología, se construyó una pauta para que los estudiantes pudieran levantar información pertinente de la actividad, para luego ser compartida y analizada con sus demás compañeros en el aula. Para el transecto se hizo una división de 3 grupos, acompañados por un tutor del Programa y referentes comunitarios quienes facilitarían el recorrido por diversos puntos de interés del barrio. Finalmente se realizó actividad de reflexión de la experiencia, en torno a preguntas que se trabajaron de manera grupal y luego compartieron en plenario.

Los Cerros de Talcahuano. Durante el segundo semestre del 2022, se conforma un grupo motor para la organización del hito pedagógico- territorial: “Encuentro con el barrio”, la que se desarrolla en el sector Los Cipreses. Mediante la proyección de un video que recopila elementos claves de la historia local, se coordina con referentes para desarrollar derivas en espacios comunitarios de relevancia cultural y social: 3 Vertientes Los Cipreses, Vertiente Santa Julia y calles principales de Cerros San Francisco para reconocer la sede vecinal más antigua del sector, instituciones y características del espacio público. Los circuitos se desarrollan en paralelo con la guía de referentes, tutores y equipo IC.

Para finalizar la jornada, se incorpora un ejercicio de reflexión e intercambio de ideas entre estudiantes y referentas, surgiendo inicialmente como líneas temáticas: protección y mantenimiento de vertientes, acceso a la atención en salud, generación/fortalecimiento de espacios de esparcimiento (cancha de fútbol, plaza y/o juegos recreativos) y trabajo en redes.

En el mismo contexto de fortalecimiento del vínculo con el sector de Los Cipreses, se planifica junto a la Junta de Vecinos y Club del Adulto Mayor, dos sesiones en torno a herramientas digitales para personas mayores tanto como una continuidad de este lineamiento transversal como parte del amplio interés de la población conformada por mujeres adultas. A partir de estas instancias, se proyecta continuar la planificación de acciones en esta línea para el 2023.

En el marco de la preparación de la fase 1, en el sector de Los Copihues se implementa un sociograma en un encuentro de la Mesa de Salud Los Copihues-Nueva Los Lobos, resultando un primer mapa de redes y referentes comunitarios. Se logró hacer una sesión devolución y se espera profundizar una vez retomando el trabajo colaborativo en el 2023 dentro del proceso de implementación de la fase 2.

A continuación, se presenta el resumen de las organizaciones que se han vinculado con el programa y con quienes se ha podido levantar líneas temáticas para el trabajo en las fases 1 y 0:

Tabla 4: Síntesis de procesos de Vinculación Fase 0-1. San Pedro de la Costa, comuna de Concepción.

N° de encuentros	Participantes/ organizaciones	Temáticas iniciales	Población participante
21	María Teresa Cayupán.: Presidenta JJVV Primera Etapa SPC.	Retomar trabajo con niños, personas mayores y derechos de la mujer. Conformación de grupo motor, organización de actividades pedagógicas-territoriales.	Niños y niñas, vecinos y vecinas San Pedro de la Costa, Primera Etapa.
	Tabita Sanhueza.: Tesorera, JJVV N° 1 Futuro 2, Segunda Etapa SPC.	Retomar trabajo con niños, personas mayores y derechos de la mujer.	Vecinos y vecinas San Pedro de la Costa, Primera Etapa.
2	Milene Sánchez: Presidenta JJVV Tercera Etapa SPC.	Retomar trabajo con niños, personas mayores y derechos de la mujer.	Vecinos y vecinas San Pedro de la Costa, Tercera Etapa.
2	Fredy Cabrera: Director Consejo de Desarrollo de San Pedro de la Costa, CEFAM SPC.	Salud mental, rehabilitación de adolescentes.	Vecinos y vecinas SPC.
2	Iván Villanueva.: Presidente JJVV N°1 Futuro 2 Segunda Etapa SPC.	Participación juvenil, deporte.	Vecinos y vecinas San Pedro de la Costa, Segunda Etapa.
2	Beatriz Sánchez.: Presidenta JJVV Cuarta Etapa SPC.	Trabajo con niños y jóvenes en temática de deportes, cultura y medio ambiente.	Vecinos y vecinas San Pedro de la Costa, Cuarta Etapa .
2	Rosa Bustos: Presidenta JJVV Juntos Avanzamos por Nuestro Barrio, Segunda Etapa SPC.	Retomar trabajo con niños, personas mayores y derechos de la mujer. Conformación de grupo motor, organización de actividades pedagógicas-territoriales.	Grupo de niños y niñas, seguridad, personas mayores, medio ambiente, mujeres San Pedro de la Costa, Segunda Etapa.
17			

N° de encuentros	Participantes/ organizaciones	Temáticas iniciales	Población participante
2	Jeanny Muñoz: Directora CESFAM SPC.	-Salud física y mental, personas mayores, niñez y adolescencia, medio ambiente.	Vecinos y vecinas SPC.
2	Alejandra Arias: Encargada de las Organizaciones Sociales. I. Municipalidad de San Pedro de la Paz.	-Desarrollo comunitario, apoyo a organizaciones territoriales.	Vecinos y vecinas SPC.
4	Marcos Uribe, Encargado territorial de organizaciones comunitarias I. Municipalidad de San Pedro de la Paz.	-Desarrollo comunitario, apoyo a organizaciones territoriales.	Vecinos y vecinas SPC.
1	Víctor Figueroa: Director de DIDECO.	-Desarrollo comunitario, apoyo a organizaciones territoriales.	Vecinos y vecinas SPC.
3	Evelyn Ascencio: Encargada de gestión clínica DAS.	-Salud física y mental, personas mayores, niñez y adolescencia, medio ambiente.	Vecinos y vecinas SPC.
2	Marcos Soto, ADL FOSIS, Programa Somos Barrio	-Seguridad ciudadana	Vecinos y vecinas SPC.
2	Claudio Cifuentes, Director Fundación Chile Edúcate	-Educación Infancia	Vecinos y vecinas SPC.
2	Yuliano Viveros, Párroco Buen Pastor de San Pedro de la Paz, Capilla Católica San Pedro de la Costa	-Personas mayores Atención Psicosocial	Vecinos y vecinas SPC.
1	Saray Yaeger, Asistente Social, CESFAM San Pedro de la Costa	-Discapacidad Salud mental Salud comunitaria	Vecinos y vecinas SPC.

Tabla 5: Síntesis de procesos de Vinculación – Fase 0-1. Los Cerros, comuna de Talcahuano.

N° de encuentros	Participantes/organizaciones	Temáticas Iniciales	Población participante/redes en la comunidad
4	Directiva JJVV N°48 y vecinas Villa Los Copihues	<ul style="list-style-type: none"> -Salud Mental -Recuperación de áreas verdes y huerta comunitaria. -Formación de herramientas digitales para emprendimientos locales o formación técnica 	<ul style="list-style-type: none"> -Vecinos y vecinas. -Huerteras de la comunidad y Monitoras Comunitarias de Salud.
3	Presidenta JJVV N°61 Los Cipreses.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de la alfabetización digital en personas mayores. -Recuperación de la historia del Barrio Los Cipreses. -Protección medio ambiental en torno a la vertiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vecinos y vecinas -Club de Adulto Mayor “El rinconcito de Los Cipreses” -Grupo autoconvocado de mujeres adultas mayores Los Cipreses - Cuidadores/as de la vertiente (auto convocados)
2	Presidente JJVV Santa Julia	<ul style="list-style-type: none"> -Cuidado y recuperación de espacios verdes y vertiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Vecinos y vecinas - Cuidadores/as de la vertiente (auto convocados) -Colegio San Francisco
3	CESFAM Los Cerros	<ul style="list-style-type: none"> -Participación y redes en jóvenes y/o nuevos liderazgos - Reactivación de espacios para gestión comunitaria. -Participación y Redes sector Centinela . -Género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vecinos y vecinas -Colegios y escuelas (San Francisco, Nueva Los Lobos, Los Lobos, Centinela) -Monitoras Comunitarias de Salud

N° de encuentros	Participantes/organizaciones	Temáticas Iniciales	Población participante/redes en la comunidad
5	Comité Local de Salud Vida Chile Los Cerros	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación historia de la articulación entre organizaciones y Centro de atención de salud en los cerros - Participación y redes de la comunidad. 	-Organizaciones sociales Los Cerros
1	Directora y educadora Jardín Infantil La Gloria	<ul style="list-style-type: none"> - Bienestar en infancia en torno los hábitos saludables - Género 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad educativa -Vecinos y vecinas
3	Directora y educadora Sala Cuna y Jardín Infantil Monte Redondo	<ul style="list-style-type: none"> -Derechos humanos en niños y niñas -Participación y redes comunitarias -Mantenimiento de espacios públicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Vecinos y vecinas -Comunidad educativa - Jóvenes a cargo de cancha deportiva -Club adultos mayores -JJVV Monte Redondo
1	Presidente JJVV. N° 8 Cerro San Francisco	<ul style="list-style-type: none"> - Participación y redes con foco en personas jóvenes y nuevos liderazgos - Bienestar en personas mayores -Cuidado y recuperación de espacios verdes y vertiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Vecinos y vecinas -Cuidadoras Vertiente -Comité Habitacional
3	Mesa de Salud Los Copihues	<ul style="list-style-type: none"> - Participación y redes 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizaciones sociales Villa Los Copihues -Vecinos y vecinas

2.2.Fase 2. Devolución de línea base.

Tabla 6: Resumen de actividades de devolución de línea base.

Asignaturas en Fase 2	Territorio	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 420	Pedro del Río Zañartu	48	Se realiza devolución de línea base de Pedro del Río Zañartu. Docente de NRC 4694 de LIC 420, realiza ejercicio de elaboración de cápsula radial para devolver línea base, específicamente en temática de género. Esto de acuerdo a sugerencia realizada por la Coordinadora del Programa de Intervención Comunitaria, Marcela Alexandre y el Gestor Territorial, Andrés Fonseca.

Link: [Cápsulas radiales](#)

2.3.Fase 3. Reporte de diseño de iniciativas.

Tabla 7: Resumen diseño de Proyectos Salud Comunitaria – LIC 610.

Asignaturas en Fase 3	Nº de iniciativas	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 610 Segundo Semestre	30	249	Se diseñan 30 iniciativas de proyectos comunitarios en el barrio Pedro del Río Zañartu en torno a 4 líneas de trabajo definidas según las prioridades del barrio: Participación y redes, entorno y vivienda, liderazgo y seguridad ciudadana.

Tabla 8: Resumen diseño de Proyectos Sociales – LIC 720 Diurno.

Asignaturas en Fase 3	Nº de iniciativas	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 720 Primer Semestre	7	55	Se coordinan acciones con 3 referentes comunitarios con una proyección de extender la invitación a 2 mesas de trabajo locales de organizaciones sociales en Sector Los Lobos y Caleta Tumbes.

Tabla 9: Resumen diseño de Proyectos Sociales – LIC 720 Vespertino.

Asignaturas en Fase 3	Nº de iniciativas	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 720	2	9	Se establece vinculación con 1 referente comunitario

Tabla 10: Resumen diseño de Proyectos Sociales – LIC 720 Executive.

Asignaturas en Fase 3	Nº de iniciativas	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 720 Segundo Semestre	7	41	Autogestionados. Psicología.

[Link: _ Proyectos Comunitarios LIC 610-720 202220](#)

2.4.Fase 4. Reporte iniciativas implementadas.

Tabla 11: Resumen iniciativas por estudiante: Alcance e impacto de iniciativas.

Asignatura s en Fase 4	Nº de iniciativas	Nº de estudiantes	Alcance e impacto de iniciativas.
LIC 710 Primer Semestre	31	214	Se trabajó con 16 organizaciones de las cuales se estableció contacto con 38 referentes comunitarios. Hubo entre 150-200 participantes directos, cifra que aumenta en tanto participantes indirectos, ya que la mayoría de las iniciativas contemplaba material de circulación virtual, la cual puede ser aún visualizada por muchas personas, en diversas redes sociales.
LIC 820 Primer Semestre	6	33	Se trabajó con 6 organizaciones en 4 comunas del Gran Concepción. Proyectos autogestionados por estudiantes. El impacto fue de 120-150 personas, directo e indirecto.
LIC 820 Segundo Semestre	8	65	Se implementaron 8 proyectos con organizaciones y referentes de la comuna de Talcahuano en Psicología y Trabajo Social Diurno, mientras Trabajo Social Vespertino, con 10 estudiantes, generó iniciativas en el barrio de Pedro del Río Zañartu. Su alcance aproximado fue de 100 personas directamente.

Las iniciativas implementadas se desarrollaron principalmente en barrios asociados al programa de intervención comunitaria, en las comunas de Concepción, Talcahuano y San Pedro. A continuación, se presenta de manera esquemática la relación entre las iniciativas, los barrios y las temáticas trabajadas en el marco de LIC 710. De manera piloto, también se trabajó el modelo Bitácora en todas las secciones de la asignatura, generando un proceso de retroalimentación de las formas de aplicación e integración en el trabajo mismo de la intervención comunitaria que los estudiantes realizan.

El retorno a la presencialidad aportó, además, al contacto cara a cara en contexto barrial material, abriendo la posibilidad pedagógica de establecer niveles de reflexión e intervención con mayor impacto tanto para los estudiantes como a los pobladores de los barrios en los que se trabajó.

Tabla 12: Resumen de iniciativas de salud comunitaria implementadas en LIC 710 y LIC 820 en barrios LIC.

Asignatura	Territorio /Barrio	Nº de iniciativas	Organizaciones	Líneas temáticas
	Península de Tumbes.	11	1- JJ.VV. ° 48 Villa Los Copihues. 2- Club de Adulto Mayor Piel de Luna. 3- JJ.VV. Nueva Los Lobos. 4- Posta de salud Rural Caleta Tumbes. 5- Sala Cuna y Jardín Infantil Monte Redondo. 6- Jardín Infantil La Gloria. 7- JJVV N°8 Cerro San Francisco.	1-Estilos de vida saludables 2-Terapias complementarias 3-Salud mental 4-Ecología y sustentabilidad
LIC 710	Agüita de la Perdiz.	7	1- JJ.VV. Agüita de la Perdiz. 2- Centro comunitario Luterano AP. 3- Club de Personas mayores.	1-Ecología y sustentabilidad 2-Primeros auxilios 3- Gerontología comunitaria
	Pedro del Río Zañartu.	5	1- JJ.VV. Remodelación PDRZ, JJ.VV. N°5. 2-Centro cultural Radio Espacios FM.	1-Ecología y sustentabilidad 2-Emprendimiento 3-Estilos de vida saludables
	Pedro de Valdivia.	3	1-JJ.VV. N°32 Pedro de Valdivia. 2- Club Deportivo Industrial.	1-Primeros auxilios 2-Estilos de vida saludables
	San Pedro de la Paz.	2	1- JJVV San Pedro de La Costa (1ra etapa).	1-Primeros auxilios 2-Estilos de vida saludables
Total LIC 710		28 Proyectos	15 organizaciones	7 temáticas abordadas

Asignatura	Territorio /Barrio	Nº de iniciativas	Organizaciones	Líneas temáticas
LIC 820	Los Cerros de Talcahuano y Caleta Tumbes	7	1- Posta de salud Rural caleta Tumbes. 2- CECOSF Los Lobos-La Gloria. 3- Sala Cuna y Jardín Infantil Monte Redondo. 4- JJVV Los Lobos. 5- Jardín Infantil Los Lobos.	1- Estilos de vida saludable 2- Participación Comunitaria 3- Ecología y Sustentabilidad
	Pedro del Río Zañartu	1	1- Centro Cultural Radio Espacios FM.	1- Participación Comunitaria
Total LIC 820		8 proyectos	6 organizaciones	4 temáticas abordadas

También se implementaron iniciativas en barrios que no están incorporados a la metodología de progresión por fases del programa, no obstante, se pudo establecer contacto y retroalimentación con las organizaciones sobre todo para abordar la evaluación de la experiencia de trabajo con estudiantes. En síntesis, podemos exponer los siguientes elementos al respecto:

Tabla 13: Iniciativas implementadas en LIC 710 y LIC 820 (barrios no LIC).

Barrio/ Territorio NO LIC	Número de proyectos	Organizaciones	Líneas temáticas
Aurora de Chile, Concepción.	3	1-JJ.VV. Aurora de Chile.	1-Memoria y patrimonio. 2-Género.
Penco	1	1- JJ.VV. Penco 1 norte	1-Participación Comunitaria
Chiguayante	1	1- Taller Laboral Manitos Mágicas	1-Emprendimiento
Concepción Urbano	2	1- Comunidad Escolar Colegio Juan Gregorio Las Heras E-571 2- CESFAM Lorenzo Arenas	1- Socio educación 2- Estilos de vida saludable
Coronel	1	1- Agrupación AGAPAUT	1-Contención Socioemocional
Tomé	1	1- Liceo Vicente Palacios Valdés	1-Promoción Comunitaria
Total Barrios No LIC	9	7 organizaciones	7 temáticas

“Comentario evaluativo de experiencia de docentes y estudiantes con implementación de iniciativas”

Se reconoce la maduración de liderazgos en estudiantes, siendo un desafío el continuar fortaleciendo la asignación de distintos roles colaborativos en los grupos de trabajo. El equipo del Programa de Intervención Comunitaria continuará la iniciativa comunitaria “Retratos de Aurora” y junto al componente de investigación se elaborará, a modo de cierre, un libro digital; “Memorias de la mujer aurorina”.

3. PROGRESIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICO-TERRITORIALES POR FASE.

Tabla 14: Alcance de actividades por fase y barrio.

Fase	Barrios	Nº de Estud.	Nº Tutores	Nº de Docent.	Descripción actividades realizadas	Alcance
Fase 2	Pedro del Río Zañartu	48	0	1	Devolución línea base, cápsulas radiales.	
Fase 3	Los Cerros	55	1	1	Jerarquización y diseño de proyectos.	7 diseños con 3 referentes.
	Pedro del Río Zañartu	18			Jerarquización y diseño de proyectos. (vespertino).	2 diseños con 1 referente.
	Pedro del Río Zañartu	246	3	4	Jerarquización y diseño de proyectos (diurno) LIC610.	Derivas participativas. Trabajo descentrado. Se sumarán referentes desde marzo.
Fase 4	Los Cerros	214	2	7	Ajuste de iniciativas vía presencial y remota.	11 proyectos con 7 referentes.
	Pedro de Valdivia, Agüita de la Perdiz, Pedro del Río Zañartu, Aurora de Chile				- Implementación de iniciativas de proyectos presenciales. - Devolución: Feria de Proyectos LIC 710.	19 proyectos con 8 referentes.

Fase	Barrios	N° de Estud.	N° Tutores	N° de Docent.	Descripción actividades realizadas	Alcance
Fase 5	Agüita de la Perdiz. Los Cerros				Sistematización de información para elaboración del Plan Barrial.	
	Aurora de Chile.				- Proyecto recuperación memoria y patrimonio: -Práctica profesional estudiante Universidad de Chile.	20 participantes .
	Villa Los Copihues (de Los Cerros)	2	1	n/a	Práctica integrada de Trabajo Social: - Diagnóstico por medio de talleres de formación en herramientas digitales. - Diseño e implementación de propuesta de intervención.	15 participantes .

4. ACTIVIDADES TRANSVERSALES – TERRITORIO

Como programa, se avanzó en el establecimiento de líneas transversales como enfoques para las acciones en territorios. De este modo, se organizó el trabajo colaborativo a nivel nacional, siendo el aporte desde el campus en los siguientes aspectos:

Tabla 15: Actividades transversales

Línea Transversal	Actividades en la que participó campus	Rol de Campus	Participación del territorio
Género	Escuela de Monitoras Comunitarias para territorios libres de violencia de género versión 2022	Facilitadora participa en equipo coordinador de versión 2022.	Se proyectan jornadas presenciales territoriales para espacios de intercambio con monitoras certificadas y ver posibilidades de continuar con jornadas de profundización.
	Encuentro de evaluación participativa Equipo PIC junto a Monitoras primera versión en Agüita de la Perdiz.	Coordinación y logística de Encuentro.	Participan 3 referentes: una del Centro Comunitario, otra del Jardín Infantil Los Sobrinitos y otra de Iglesia Luterana.
	Difusión de material educativo elaborado a partir de la sistematización de la experiencia durante Escuela de Monitoras 2021.	Entrega y envío de material a participantes de la primera versión Escuela de Monitoras y a referentes barrios LIC.	- Monitoras de Concepción y Talcahuano reciben material educativo. - Educadoras de párvulos, funcionarias APS, educadoras populares y referentes barrios LIC en Concepción y Talcahuano reciben material educativo.
	Reuniones de coordinación en Comisión. Coordinación y difusión de Escuela de Monitoras en su 3° versión en 2023.	Facilitadora apoya la reactivación de esta Comisión. Coordinación y difusión con referentas de barrios LIC.	- Los territorios no se integraron durante el semestre por motivos de incipiente reactivación de la Comisión. - Participan referentas de Caleta Tumbes, Centro de la Mujer de Talcahuano, Oficina de la Mujer de la I. Municipalidad de Concepción, Centro de la Mujer de

	Articulación de línea de Género y carreras de salud.	Articulación y apoyo a encargada de logística de escuela en sede Articulación con carrera de Terapia Ocupacional para la realización de taller en torno a enfoque de género en intervención comunitaria y proyección de incorporación del enfoque en las LIC y otros proceso pedagógicos.	Concepción, Centro Comunitario Agüita de la Perdiz, dirigente vecinal de San Pedro de la Costa. - Referentas del Centro Comunitario Agüita de la Perdiz coordinan la participación presencial en su sede. Relatora de taller es monitora de 1° escuela de monitoras y parte del Centro de la Mujer de Talcahuano. - Aún no existe participación directa.
Economía social y solidaria	Reuniones de coordinación en Comisión.	Durante el primer semestre Gestor apoya la reactivación de esta Comisión en pausa desde el 2021. Y aunque en 2022 no consigue consolidarse la comisión, en Concepción se intenta fortalecer la línea temática.	Promoción de la integración de emprendedoras de barrios de la ribera Norte del Bío-Bío a actividades del PIC y en iniciativas de proyectos de estudiantes tales como la feria de emprendedoras asociada al proyecto "Mujeres Arriba" y que se llevó a cabo el 14 de junio en la Escuela Santa Catalina de Siena, barrio Aurora de Chile. Referencia: https://udlachile-my.sharepoint.com/:f/g/personal/afonseca_udla_cl/Er_CD_SV7mOBKk-VexZlMh5gByxKJeiVSbBRpgJRllqATKg?e=5Khmb5
	Convocatoria a emprendedoras para actividad Universidad y Ciudad.	Gestor convoca a emprendedoras de la ribera Norte del Bío-Bío.	Se elabora registro de emprendedoras con el respectivo detalle de sus giros comerciales y/o productivos. En base a ese registro se efectúan futuras convocatorias a actividades pertinentes a su interés.

	Difusión del curso-taller virtual “Escuela de Ventas para Emprendedores” SERCOTEC-UFRO.	Gestor comparte invitación a emprendedoras del registro mencionado más arriba y a referentes de barrios LIC.	Emprendedoras solicitan acompañamiento para la inscripción al curso que desarrollan bajo modalidad de autoaprendizaje.
	Convocatoria a emprendedoras para actividad Taller Microempresas familiares y formalización.	-Gestor convoca a emprendedoras del registro mencionado más arriba y a referentes de barrios LIC. -Clínica Jurídica UDLA Sede Concepción levanta la actividad.	Emprendedoras solicitan formulario de registro para atender a la actividad en modalidad online.
Comunicación y Educación	Talleres de formación en herramientas digitales en Villa Los Copihues, Mesa de Salud Los Lobos, Los Cipreses	-Gestora coordina instancias para ejecución de talleres. -Estudiantes de práctica integrada se suman como ejecutores de los talleres. - Entrega de material educativo (Cuaderno de la Escuela de Herramientas Digitales 2021) elaborado por la comisión durante el 2021.	-Directorio JJ.VV. Villa Los Copihues y de Los Cipreses, más el Club de Adultos mayores “El rinconcito de Los Cipreses”, participan en talleres iniciales realizados en distintos periodos. Posteriormente se suman a la difusión de nuevas ediciones de los talleres dentro de su comunidad. - Mesa de Salud Los Lobos levantan sus propios talleres a partir del material educativo facilitado por el Campus.

5. ACTIVIDADES DEL CAMPUS: SEMINARIOS, CONVERSATORIOS, OTRAS ACTIVIDADES LOCALES

TABLA 16: ACTIVIDADES DE CAMPUS Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Fecha	Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.	Enlace
19-01-22	Devolución de diagnóstico participativo orientado a personas mayores, San Pedro de la Paz.	Socializar las necesidades y expectativas de personas mayores en torno a las dimensiones de salud, cultura y deporte para vivir un envejecimiento activo y saludable.	Alcalde de San Pedro de la Paz, Seremi de Salud del Biobío, Encargado Regional del SENAMA, Encargados de Promoción de Salud del Servicio de Salud Concepción, Universidades, directores de CESFAM y otras organizaciones. La actividad se realizó en la biblioteca pública de San Pedro de la Paz.	https://actualidad.udla.cl/2022/01/programa-de-intervencion-comunitaria-udla-resultados-primer-consejo-consultivo-de-personas-mayores-san-pedro-de-la-paz/
10-06-22	Feria preventiva comunal, Talcahuano.	Generar y promover factores protectores frente al consumo de drogas NNA.	Escuelas públicas de la comuna de Talcahuano.	https://www.senda.gob.cl/talcahuano-inicia-mes-de-la-prevencion-con-feria-preventiva/
23-06-22	“Explora UDLA”, campus El Boldal.	Generar difusión de la oferta de pregrado de la Sede.	Participación de estudiantes de 4to medio de colegios de la Región del Biobío.	Explora UDLA 23 junio 2022
08-07-22	Feria de proyectos conmemorativa por los 10 años del Programa de Intervención Comunitaria, campus El Boldal.	Socializar con la comunidad educativa UDLA y con los referentes las iniciativas implementadas en el marco de la asignatura LIC710.	78 asistentes registrados a través de encuesta de satisfacción. Aprox. 200 asistentes en total.	https://actualidad.udla.cl/2022/07/sede-concepcion-celebra-10-anos-del-programa-de-intervencion-comunitaria/

Fecha	Actividad	Objetivo	Asistentes/ Visualizaciones/etc	Enlace
24-08-22	Operativo PIC-Veterinaria.	Realizar atenciones clínicas básicas y desparasitar a mascotas. Entregar material informativo sobre cuidado y tenencia responsable de mascotas a las y los dueños de las mismas.		https://actualidad.udla.cl/2022/09/estudiantes-de-tercer-ano-de-medicina-veterinaria-realizan-operativo-de-desparasitacion-a-mascotas-de-talcahuano-como-parte-del-programa-de-intervencion-comunitaria/
01-10-22	Feria de Salud en Parque Bayona, San Pedro de la Paz.	Promover los servicios de atención a la comunidad y posicionar a UDLA como actor clave en barrios LIC.	Se realizan más de 100 atenciones gracias a la participación de carreras de la salud y centros de atención a la comunidad.	https://actualidad.udla.cl/2022/10/estudiantes-de-sede-concepcion-realizan-atenciones-gratuitas-en-feria-de-salud-organizada-por-la-municipalidad-de-san-pedro-de-la-paz/
14-10-22	Feria Universidad y Ciudad Parque Ecuador, Concepción.	Promover los servicios de atención a la comunidad y posicionar a UDLA como actor clave en barrios LIC.	Se realizan más de 100 atenciones gracias a la participación de carreras de la salud y centros de atención a la comunidad.	https://actualidad.udla.cl/2022/10/jornada-universidad-y-territorio-estudiantes-de-carreras-que-integran-el-programa-de-intervencion-comunitaria-realizan-atenciones-a-vecinos-de-concepcion/

Fecha	Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.	Enlace
29-11-22	Feria Universidad y Territorio - Los Lobos, Talcahuano	Promover los servicios de atención a la comunidad y posicionar a UDLA como actor clave en barrios LIC.	Se realizan más de 100 atenciones gracias a la participación de carreras de la salud y centros de atención a la comunidad.	https://udlachile-my.sharepoint.com/:f/g/personal/malexandre.udla.cl/EsiOSzNokEIKiEL_F8bjAVwBcizw_6_-_AlhGd-IKjuDDgQ?e=chdZAS
30-11-22 al 18-01-23	Escuela Comunitaria Pedro del Río Zañartu, Concepción.	Generar transferencia de conocimientos en materia de habitabilidad y urbanismo en barrio Pedro del Río Zañartu.	Obtienen certificado de participación 18 personas formalmente registradas. Asistencia promedio de 88% durante las 4 sesiones.	https://actualidad.udla.cl/2023/01/programa-de-intervencion-comunitaria-de-sede-concepcion-profundiza-sobre-habitabilidad-y-urbanismo-en-escuela-comunitaria-dirigida-a-vecinos-del-barrio-pedro-del-rio-zanartu/
05-12-22	Feria de Proyectos LIC820.	Difundir iniciativas de proyectos comunitarios con la comunidad académica y referentes.	Participación de 56 estudiantes y académicos, junto al equipo de dirección académica de la sede. Exposición de 7 iniciativas de proyecto comunitario de estudiantes de ciencias sociales y taller de herramientas digitales de estudiantes de práctica integrada de trabajo social.	Feria de Proyectos LIC820 2022

Fecha	Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.	Enlace
20-12-22	Encuentro coordinadoras IC y equipo académico PIC UDLA, Santiago.	Coordinar acciones para la articulación pedagógico-territorial de todas las sedes.	Participan coordinadoras IC de todos los Campus, equipo del departamento de salud y desarrollo comunitario y académicos.	https://www.instagram.com/reel/CmaArWRJn6L/?igshid=OGQ2MjdiOTE=
15 al 17-11-2022	Jornada Nacional de Equipo Territorial Programa de Intervención Comunitaria UDLA, sede Providencia.	Contexto teórico del componente territorial del programa, evaluación y desafíos para el área a nivel local y nacional.	Participan gestores territoriales de todas las sedes de la UDLA a nivel nacional.	https://www.instagram.com/p/CIFA2a1v2xl/?igshid=OGQ2MjdiOTE=

LINK: [Concepción](#); [San Pedro](#); [Talcahuano](#)

6. APORTE AL DESARROLLO TERRITORIAL Y A LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Tabla 17: Resumen de iniciativas que aportan al desarrollo territorial y pedagógico.

Actividades de Innovaciones pedagógicas	Aporte al D° Territorial	Aporte al proceso formativo
Devolución de Línea Base en asignatura LIC 420	Favorece que los y las estudiantes profundicen en las características, dinámicas y situaciones que ocurren en el barrio. Permite contar con mayor información para la acción. Se crea un trabajo colaborativo con Radio Espacios FM de PDZ para generar un proceso de devolución, fortaleciendo el vínculo existente con los referentes.	Permite a los y las estudiantes levantar información relevante, describir y reflexionar de manera colectiva las problemáticas presentes en el barrio. Favorece el diálogo horizontal y el encuentro con el otro.
Utilización de línea base en examen LIC 510 Salud pública	Permite a los estudiantes aproximarse a la realidad barrial en la que desarrollarán sus iniciativas de proyecto durante el segundo semestre.	Favorece el aprendizaje situado de los estudiantes y potencia las capacidades investigativas al trabajar con fuentes secundarias para contextualizar el barrio.
Implementación de bitácora en LIC 710 Intervención comunitaria	Permitió sistematizar la información del proceso de diálogo con las organizaciones y referentes comunitarios, reflexionando y evaluando los avances de las actividades que se implementaron durante el 1er semestre. En la bitácora también se pudo recoger la retroalimentación que los estudiantes obtuvieron en la feria de proyectos.	Los estudiantes de carreras de la salud reflexionan en torno a las 8 dimensiones del proceso de certificación LIC y son acompañados por tutores del programa.
Feria de proyectos LIC 710 Intervención comunitaria y LIC 820 Proyectos sociales II	En el mes de julio se desarrolló la feria de proyectos de carreras de salud y ciencias sociales, en ella participaron referentes de barrios LIC y no LIC. Lo cual, permitió reforzar el vínculo con la comunidad y socializar las iniciativas a otros actores.	En la feria los estudiantes pudieron retroalimentar, interpelar y analizar de manera crítica las iniciativas desarrolladas por las diferentes carreras.

7. APORTES ÁREA ACADÉMICA-INVESTIGACIÓN

Tabla 18: Resumen de Actividades de Investigación

Fecha	Encargado	Evento	Título	Verificador
05-07/10	Mauricio Araya	XXVI Congreso de Sociedad de Geriátría y Gerontología de Chile, Puerto Varas, Chile.	<p>Presentación 1: Expectativas y necesidades de personas mayores para vivir un envejecimiento activo y saludable.</p> <p>Presentación 2: Impacto del Analfabetismo digital en la integración social de personas mayores en pandemia, en la comuna de San Pedro de la Paz, Chile.</p>	https://actualidad.udla.cl/2022/10/academico-del-programa-de-intervencion-comunitaria-es-invitado-a-exponer-sobre-los-desafios-de-envejecer-de-manera-activa-y-saludable/
16-18/11	Víctor Pacheco	V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales “Democracia, justicia e igualdad” FLACSO-2022, Montevideo, Uruguay.	<p>Ponencia 1: Infancias fronterizas y migración venezolana: el caso de Tacna y Arica.</p> <p>Ponencia 2: Múltiples métodos combinados para un análisis de la ciudad de Tacna desde los niños y niñas.</p>	https://actualidad.udla.cl/2022/12/academico-del-programa-de-intervencion-comunitaria-de-sede-concepcion-presenta-el-resultado-de-dos-investigaciones-en-congreso-internacional-organizado-por-la-flacso/

Fecha	Encargado	Evento	Título	Verificador
29/11 a 02/12	Mauricio Araya	II Jornadas Virtuales Iberoamericanas de COVID-19 y Salud Pública, Escuela Andaluza de Salud Pública, España	Impacto del Analfabetismo digital en la integración social de personas mayores en pandemia, en la comuna de San Pedro de la Paz, Chile.	https://actualidad.udla.cl/2023/01/egresadas-de-psicologia-de-sede-concepcion-presentan-poster-en-jornadas-virtuales-iberoamericanas-de-covid-19-y-salud-publica/
14-16/12	Víctor Pacheco	II Encuentro Latinoamericano de Antropología Digital: Expandiendo Futuros. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile	Desafíos de la Etnografía Virtual con Niños y Niñas Fronterizos.	https://sites.google.com/view/antropologiadigital/encuentro-2022/trabajos-aceptados

Como se muestra en el cuadro los académicos disciplinares participan en jornadas académicas y congresos en donde se presentan temáticas relacionadas con las temáticas centrales del Programa de Intervención Comunitaria. También es importante destacar que dentro de los avances de investigación asociados a Vinculación con el medio, se realizó el manuscrito de un documento compilatorio sobre los 10 años del programa en la Sede Concepción. Este se encuentra en proceso de maquetación para su lanzamiento durante el primer semestre de 2023.

Para concluir, y mirando el año 2023, se puede decir que nos esperan nuevos desafíos pedagógicos, territoriales e investigativos, por lo cual nos encontramos realizando lineamientos de trabajo que nos permitan dinamizar el modelo de fases de intervención comunitaria como mecanismo de aseguramiento de las horas territoriales correspondiente a cada asignatura Lic. Siguiendo esta línea académica, valoramos las discusiones y trabajo avanzado en el Comité Curricular (comisiones de Bitácora, portafolio, programas y diplomado) y esperamos seguir participando de manera activa durante el presente año 2023.

En relación a VCM se destaca el inicio de articulaciones entre los centros de atención de la universidad y las organizaciones sociales de los barrios con actividades pedagógicas de la línea de intervención comunitaria, potenciando el vínculo territorial con la universidad. Ponemos hincapié en el aporte realizado por la Clínica Jurídica y la escuela de Arquitectura en la Escuela de Dirigentes realizada en el sector Pedro del Río Zañartu porque nos invita a pensar en nuevos lenguajes y estrategias de co - construcción de nuevos saberes.

Y, por último, y en relación a la consolidación del equipo, se valora la integración de una nueva gestora territorial, con jornada completa, para la comuna de Talcahuano el año 2023, dando paso con ello a un trabajo con líneas temáticas con especificidad en lo que respecta a los territorios con los que actualmente la universidad tiene trabajo en terreno.

ANEXOS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA TE INVITA A:

UN ENCUENTRO ENTRE ESTUDIANTES DE 1ER Y 3ER AÑO



Espacio para compartir aprendizajes y reflexionar en torno a la intervención comunitaria, el vínculo con el territorio y su impacto en la formación profesional.

LUNES 5 DE SEPTIEMBRE A LAS 17 HORAS EN AUDITORIO EL BOLDAL

- DIÁLOGO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES EN EL TERRITORIO
- ACTIVIDAD PARTICIPATIVA
- COFFEE

PARA ASISTIR Y RECIBIR MÁS INFORMACIÓN INSCRÍBETE EN EL FORMULARIO




PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

INVITACIÓN

UNIVERSIDAD Y TERRITORIO

OPERATIVOS DE SALUD

CARRERAS DE MEDICINA VETERINARIA
PSICOLOGÍA
KINESIOLOGÍA
FONOAUDIOLÓGIA
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
TERAPIA OCUPACIONAL
ENFERMERÍA

CLÍNICA JURÍDICA

CARRERA DE DERECHO

VIERNES 14 DE OCTUBRE 10:00 HORAS
PARQUE ECUADOR ZONA CASCADA




La JJ.VV. N°5 R2 de Pedro Del Río Zañartu y el Programa de Intervención Comunitaria de la Universidad de las Américas convocan a:

Escuela Comunitaria 2022

Para dirigentes/as y vecinos/as de Pedro Del Río Zañartu

CAPACITACIÓN Y ASESORÍA EN MATERIA DE HABITABILIDAD Y URBANISMO; ASPECTOS LEGALES Y ESTRATEGIAS PARA ABORDAR PROBLEMÁTICAS SOCIOTERRITORIALES.

FECHAS:
MIÉRCOLES 30 NOV.
MIÉRCOLES 07 DIC.
MIÉRCOLES 14 DIC.
VIERNES 16 DIC.

HORARIO:
18:30 A 21:30 horas.

DÓNDE:
Sede JJ.VV. N°5 R2, Desiderio Sanhueza #393, Concepción.




PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Escuela de Monitoras Comunitarias para Territorios Libres de Violencia de género

3era Versión 2022-2023

Invitamos a monitoras y participantes de la primera y segunda versión de las Escuelas de Monitoras Comunitarias 2020-2021 a encontrarnos presencialmente en una nueva versión 2022-2023, para actualizar conocimientos, articular redes y potenciar las experiencias territoriales que se estén implementando

Vina del mar VIERNES 16, SÁBADO 17 DE DICIEMBRE DEL 2022

Concepción VIERNES 8, SÁBADO 7 Y DOMINGO 8 DE ENERO DEL 2023

Santiago VIERNES 18, SÁBADO 19 Y DOMINGO 17 DE ENERO DEL 2023

VIERNES: DE 18:00 A 21:00 / SÁBADOS: DE 9:30 A 18:00 / DOMINGOS: 10:00 A 13:00

