



Informe Semestral 202210

Programa Intervención Comunitaria

Campus La Florida

**Elizabeth Pavez G.
Coordinadora I.C.**

**Patricio Rodríguez G.
Gestor Territorial**

**Arianna Padilla T.
Gestora Territorial**

Universidad de Las Américas

**Facultad de Ciencias Sociales y Ciencias de la
Salud.**

Febrero de 2023

I.- Introducción General.

El equipo del Programa de intervención Comunitaria (PIC), del Campus La Florida en el año 2022 consiguió volver a aplicar de forma presencial el modelo de trabajo sistemático y progresivo, que consta en su matriz conceptual y metodológica; este modelo une sus tres dimensiones (territorial, pedagógico e investigativo) con el propósito de generar y fortalecer una alianza entre la universidad y el territorio. La mencionada alianza entre el espacio académico y lo territorial nos planteo el desafío de volver a conectar de forma presencial las distintas dimensiones del programa en un periodo post cuarentenas, este fue el mayor desafío que se planteó para el periodo recientemente finalizado.

La dimensión territorial durante el primer semestre del 2022, se desarrolló presencialmente, esto fue un hito ya que marcó la diferencia con los dos años anteriores. Esto permitió volver a fortalecer el vínculo con nuestros socios y socias comunitarios de los tres territorios. Como primera acción relevante, iniciamos en los meses de abril y principios de mayo, con la actualización de la información sobre la situación de los barrios, la que fue conversada y expuesta en diferentes reuniones y con participación en el aula de los gestores territoriales y la Coordinadora IC. Se logró elaborar un contexto claro (diagnóstico) sobre la situación barrial; lo que sirvió como base para la construcción del plan de acción barrial 2022.

Una etapa clave en el semestre fue la apertura del barrio Villa O'Higgins, donde ya se habían realizado alianzas y vínculos desde hace dos años. En el periodo 202210 se comenzó a trabajar como territorio en fase 0-1, en ese sentido se aplicaron técnicas en terreno para la construcción de un prediagnóstico territorial participativo, y otras acciones realizadas durante el semestre, como charlas, la planificación de proyectos en el marco de la visibilización de nuestro campus y proyectos en alianza estratégica con VcM. Los proyectos que se planificaron con los vecinos y vecinas y que fueron productos de alianzas estratégicas que permitieron la dinamización del trabajo del PIC en el territorio, y a su vez su tributación accesorial a los objetivos del Campus La Florida y Vinculación con el Medio.

Es importante destacar, que aquellas asignaturas que forman parte de los hitos del PIC, tales como: LIC210, SIC343, CTS408, LIC310, LIC320, LIC610, LIC710, LIC720 y LIC820 son altamente valoradas por todos los actores que participan en su diseño, implementación y evaluación, reconocida a nivel territorial en su ejercicio práctico, dialógico y reflexivo, obteniendo una reciprocidad en el conocimiento y aporte pertinente a las necesidades identificadas en las comunidades producto de la pandemia.

Por esta razón, a modo de ejemplificar un ejercicio práctico realizado este primer semestre es el correspondiente al hito de “Levantamiento de información”, en el cual por primera vez no se aplica el instrumento de recolección de datos denominado Encuesta de Bienestar, utilizando más bien los antecedentes proporcionados por la línea base de la Fase 0, siendo una primera acción presentar esto resultados en la comunidad a través de una metodología expositiva y georreferenciación en un mapa del sector de acuerdo a los principales variables desde la perspectiva de las determinantes sociales de salud, posteriormente el equipo de Gestores Territoriales visitaron los cursos correspondientes al hito presentando los resultados de la línea base e impresiones de los representantes de la comunidad.

En esta etapa previa se favorece la discusión y reflexión crítica vinculada a los resultados de aprendizaje y contenidos del curso en apoyo y guía de los docentes. Posteriormente, se coordinaron durante toda una semana dos metodologías participativas en el territorio; transecto y conversatorio con los representantes de la comunidad, estas acciones fueron pensadas en atención que esta cohorte de estudiantes dado el contexto social y sanitario no conocían de manera presencial el territorio, donde cada grupo contaba con el acompañamiento de un tutor. Finalmente, los docentes reflexionan con sus cursos la experiencia pedagógica práctica y de vínculo con la comunidad.

Las fases en las que se encuentran nuestros barrios son:

Villa O´Higgins fase 2 y 5;

Villa Los Quillayes fase 4;

Villa Diego Portales fase 2; Fase 4.

Los Peumos se encuentra en fase 5.

II.- Procesos curriculares.

En la siguiente tabla se presentan los porcentajes de aprobación de las asignaturas de la línea de intervención comunitaria impartidas en modalidad diurna, vespertino y executive. Se incluye la asignatura disciplinar SIC343 y CTS408 que en componente práctico es parte del primer hito del PIC.

Tabla N°1 Porcentaje de aprobación de las asignaturas de la línea de intervención comunitaria:

Régimen	Asignatura	N° de estudiantes	N° docentes	Porcentaje de Aprobación
Diurno	LIC110	219	5	98%
Diurno	LIC210	186	5	95%
Diurno	SIC343	77	2	95%
Diurno	CTS408	6	1	90%
Diurno	LIC220	78	1	81%
Diurno	LIC120	84	1	80%
Diurno	LIC310	163	3	85%
Diurno	LIC410	110	2	99%
Diurno	LIC320	68	2	96%
Diurno	LIC410	40	1	99%
Diurno	LIC420	58	1	93%
Diurno	LIC510	94	2	98%
Diurno	LIC520	53	2	99%
Diurno	LIC610	91	3	98%
Diurno	LIC620	57	2	97%
Diurno	LIC710	124	4	99%
Diurno	LIC720	48	1	98%
Diurno	LIC820	50	1	92%
Vespertino	LIC120	8	1	92%
Executive	LIC120	37	1	92%
Vespertino	LIC220	8	1	83%
Executive	LIC220	35	1	71%
Vespertino	LIC320	9	1	95%
Executive	LIC320	21	1	76%
Vespertino	LIC420	34	1	93%
Executive	LIC420	36	1	100%
Vespertino	LIC520	14	1	94%
Executive	LIC520	18	1	94%
Vespertino	LIC620	14	1	96%
Executive	LIC620	20	1	95%
Vespertino	LIC720	9	1	98%
Executive	LIC720	32	1	96%
Vespertino	LIC820	9	1	98%
Executive	LIC820	17	1	100%
Vespertino	CTS408	8	1	90%
Executive	SIC343	29	1	86%

Dado los resultados expuestos, podemos evidenciar que la mayoría cuenta con más del 90% de aprobación independientemente de régimen.

A continuación, se detalla las Fases del PIC con actividades académicas y territoriales desarrolladas en durante el período 2022 de acuerdo a cada Barrio LIC.

1.- Barrio Villa O'Higgins: el barrio comenzó el periodo 2022 en fase 4 y fase 0, y finalizó en fase 1, este territorio era un espacio que ya había sido parte del programa y que para el 2022 se le decidió dar un ciclo más, enfocándose particularmente en el ámbito de la Unidad Vecinal 21b. Durante el primer semestre del 2022 se levantó información de las organizaciones sociales, las que son: Unidad Vecinal 21b, Club Adulto Mayor Cruz de Mayo, Casa de la Mujer Villa O'Higgins, Agrupación de Mujeres emprendedoras, Colegio Unidad Divina. Durante el proceso de vinculación inicial con el territorio se realizaron diversas instancias que focalizaron el sentido y fortalecimiento de relaciones entre la academia y las comunidades.

Dichas acciones se enmarcaron en instancias direccionadas a la infancia, capacitación de dirigentes y acompañamiento comunitario.

Tanto en el primer semestre como en el segundo semestre del 2022 se llevaron a cabo iniciativas, estas fueron:

a) Jornada Diurna. Siete cursos de asignatura LIC 710 implementaron proyectos de intervención en el ámbito de la Villa O'Higgins JVV21b, de La Florida. Se implementaron 24 proyectos. Las líneas temáticas de los proyectos: niñez y adolescencia, adulto mayor, salud mental, mujeres emprendedoras y personal educativo.

b) Jornada Vespertina y Executive. Siete cursos de asignatura LIC 820 implementaron proyectos de intervención en el ámbito de la Villa O'Higgins JVV21b, de La Florida.

Los proyectos se realizaron en el Colegio Unidad Divina, en el Club de Adultos Mayores de la parroquia Cruz de Mayo, Junta de vecinos 21b, Feria Arturo Prat y Jardín Infantil Girasol. Las carreras que implementaron sus proyectos fueron: Fonoaudiología, Kinesiología, Enfermería, Psicología, Trabajo Social y, Nutrición y Dietética.

2.- Barrio Villa Diego Portales: el barrio se apertura a comienzos del segundo semestre del 2022, a través de la participación del PIC en las mesas territoriales del CESFAM Maffioletti. En el barrio se realizó un levantamiento de información, con la finalidad de coconstruir un prediagnóstico territorial. A fines de septiembre y principios de octubre se gestionó -junto a un equipo audiovisual- la realización de un micro documental de la Villa Diego Portales. Tanto el prediagnóstico, como el documental fueron presentados a los alumnos y docentes LIC en el contexto del hito del encuentro con el barrio. Posteriormente a la jornada del hito, se realizó un feedback en sala con la Coordinadora IC, el gestor territorial, docentes y alumnos

La actividad del hito del encuentro con el barrio se realizó desde el día 24 al 29 de octubre, en el participaron tanto docentes como estudiantes primer año de las carreras de nutrición, enfermería, psicología y kinesiología.

Durante el mes de noviembre, se gestiona con la mesa central del programa la realización de la Encuesta de Línea Base.

En resumen, el barrio transitó en 2022, entre la fase 0 y 1 del PIC.

3.- Barrio Los Quillayes: el barrio inicio el periodo 202210 en **fase 2**, para luego transitar a **fase 3** en el 202220. Durante el primer semestre del 2022 se actualizó información de las organizaciones barriales ya contactadas (en el periodo 2021), las que fueron: Casa Betesda, Unidad Vecinal N ° 28, Agrupación de mujeres emprendedoras, “Las Termitas”, Club de cueca “Raíces de mi Patria” y Club del Adulto Mayor Sol de Otoño. En el mes de mayo se realizó la devolución de la Línea Base (LB) a la comunidad, dicho hito fue aprovechado para complementar y actualizar el diagnóstico barrial, a partir del debate generado en la instancia. Posteriormente, se dispuso la información para su utilización por parte de los docentes LIC y alumnos, con la finalidad de trabajar con ella. Para el mes de junio se planificó y realizó la primera visita presencial de los alumnos al territorio, ya que la cohorte respectiva solo había tenido contacto virtual con el barrio. Para la visita al barrio se realizó un conversatorio y transecto con actores claves del barrio, docentes LIC, tutores y alumnos (LIC 320 y 310).

En la actividad del conversatorio y transecto participaron 163 estudiantes, junto con sus respectivos docentes, además de vecinos y representantes de la JVV 28. La actividad se situaba en la línea de dar continuidad y progresión al vínculo territorio-universidad. En cuanto al objetivo pedagógico de la actividad, apuntaba a situar y contextualizar los datos entregados por la línea base, así mismo pretendía que los estudiantes fuesen capaces de dialogar con los vecinos, en un intercambio de ideas y experiencias, robusteciendo así los lazos de confianza y la capacidad de agencia de los estudiantes en el territorio.

En el segundo semestre, se realizaron diversas reuniones con las organizaciones barriales, propiciando un reforzamiento sobre el PIC y los alcances de este en el territorio; esto, fue dispuesto de esta forma, tanto para allanar el terreno para el diseño de iniciativas, como para generar las condiciones necesarias para el ejercicio de la co-docencia y el intercambio de saberes en el territorio. Durante el mes de octubre se realizaron visitas al barrio por parte de las LIC 420 y LIC 620, con el propósito de acercarse al territorio, compartir con los vecinos y dar paso al intercambio de saberes a través de la realización de conversatorios y entrevistas guiadas por los docentes. En el mes de septiembre, el gestor territorial diurno paso por las aulas de LIC610 con el fin de entregar el diagnóstico barrial, y con ello realizar la jerarquización de necesidades del territorio, con la finalidad que los estudiantes y los docentes analicen el diseño, factibilidad y viabilidad de las iniciativas. Durante los meses de noviembre y diciembre los estudiantes de Salud Comunitaria visitaron el territorio con el fin de dialogar con los vecinos, levantando así información relevante para sus iniciativas.

4.- Barrio Los Peumos: durante el periodo 2022 este barrio se mantuvo en fase 5, hubo la posibilidad de reiniciar el ciclo, pero por decisión estratégica del equipo PIC se determinó que no. Durante el mes de junio de 2022, se dio lugar al hito de entrega del libro “Memorias Barriales: Villa Los Peumos”, en dicha instancia participo el gestor territorial diurno del programa, y el profesor de LIC 720 y 820 Jorge Bozo, quienes fueron en representación de la Universidad y del PIC. Con la Unidad Vecinal siempre se ha mantenido el contacto, y se ha participado en instancias como las sesiones de la JVV, y del aniversario del barrio. Además, a los representantes de la comunidad se les ha invitado a participar de distintas instancias promovidas por la Universidad.

III.- Actividades Territoriales.

A modo de graficar numéricamente los datos y dar a conocer algunos alcances del proceso de implementación territorial se construyó la siguiente tabla:

Tabla N°2 Barrios LIC en los que se implementaron las actividades por fase.

Fase	Barrio	N° Estudiantes	N° Tutores	N° Docentes	Descripción actividades realizadas	Alcance
0	Villa O´Higgins JJVV 21b Villa Diego Portales	0	0	0	1.1 Construcción de 6 entrevistas en profundidad. 1.2 Transcripción de entrevistas. 1.3 Análisis de entrevistas. 1.4 Recorrido fotográfico. 1.5 Análisis de información secundaria, CENSO. 1.6 Mapeo.	Construcción de Prediagnóstico territorial participativo.
1	Villa O´Higgins JJVV 21b Villa Diego Portales	269 estudiantes Diurno LIC210 SIC343 CTS408 37 estudiantes Vespertinos y Executive SIC343 CTS408 306 estudiantes en total	6	7	1.1 2 encuentro con el Barrio Villa O´Higgins. 1.2 Construcción de 7 entrevistas en profundidad. 1.3 Recorrido fotográfico y cartográfico. 1.4 Análisis de información secundaria (INE y Municipalidad). 1.5 Aplicación de Sociograma. 1.6-2 hito del encuentro con el barrio.	1. Construcción junto a la comunidad del prediagnóstico barrial.

Fase	Barrio	N° Estudiantes	N° Tutores	N° Docentes	Descripción actividades realizadas	Alcance
2	Los Quillayes. JVV28	231 Diurno LIC310 LIC320 9 Vespertino LIC320 21 Executive LIC320 261 estudiantes en total	5	7	1.1 Recorrido fotográfico. 1.2 Mapeo online. 1.3 Recolección de información secundaria, CENSO. 1.4 Devolución resultado LB. 1.5 Aplicación de cartografía participativa. 1.6 Actualización del mapa de redes. 2.1 Visita al barrio para el levantamiento de información.	1. Actualización diagnóstico barrial, para dar lugar a la priorización de necesidades del barrio. 2. Diseño de iniciativas LIC 610.
3	Villa Los Quillayes	91 Diurnos LIC610 48 Diurno LIC720 9 Vespertino LIC720 32 Executive LIC720 180 estudiantes en total	6	4	1.1 Actualización de información sobre estado del barrio. 1.2 Actualización de base de datos de organizaciones. 1.3 Trabajo de vinculación con grupo motor. 1.4 Vinculación con otras organizaciones presentes en el territorio. 1.5 Vinculación territorial con CESFAM Maffioletti.	1. Estrategia de trabajo con el grupo motor, organizaciones del territorio y CESFAM Maffioletti. Diseño de Proyectos LIC610 y LIC720.

Fase	Barrio	N° Estudiantes	N° Tutores	N° Docentes	Descripción de la actividad	Alcance
4	Villa O'Higgins	124 Diurno LIC710 9 Vespertino LIC820 17 Executive LIC820 150 estudiantes en total	5	6	1.1 Catastro de colegios cercanos al barrio. 1.2 Contacto telefónico y por correo con 2 colegios catastrados. 1.3 Coordinación de reuniones con colegios. 1.4 Organizaciones y estudiantes LIC 710 y 820. 1.5 Vinculación territorial con CESFAM Villa O'Higgins.	Estrategia de trabajo con la comunidad escolar. Implementación de Proyectos LIC 710/820, Colegio Unidad Divina, organizaciones del CESFAM Villa O'Higgins.
5	Villa O'Higgins	s/n	s/n	s/n	1.1 Vinculación con instituciones y organizaciones sociales para trabajo de estudiantes practicantes de carrera de Psicología: Casa de la Mujer.	Las estudiantes realizaron las siguientes actividades: diagnóstico psicológico de dirigentes sociales de la organización Casa de la Mujer

IV.- Actividades Transversales – Territorio.

A continuación, se presenta una tabla que da cuenta de las acciones realizadas a nivel central del PIC, considerando como foco de trabajo sus líneas transversales.

Tabla N° 3 Actividades transversales realizadas en el Campus y el Territorio.

Línea Transversal	Actividades en la que participó campus	Rol de Campus	Participación del territorio
Género	Escuela de monitoras para territorios libres de violencia de género 2022.	Participación, coordinación, difusión.	<ul style="list-style-type: none"> - En la escuela de monitoras para territorios libres de violencia 2020, realizada en el mes de enero del 2021, participaron 7 dirigentes de Villa Los Peumos, Villa O'Higgins y Villa Los Quillayes, obteniendo su certificación final. - Participación de la facilitadora territorial como expositora a cargo de módulo "Estereotipos de belleza corporales y su influencia en la vida cotidiana de las mujeres". - Participación en difusión de la escuela, inscripción de mujeres de barrios de La Florida. - En jornadas por la salud de las mujeres tuvimos a dos dirigentes de nuestros barrios como expositoras: Paola Zóttele, quién es parte de grupo motor del programa en Los Peumos, y Soledad Escobar de La Casa de La Mujer, Villa O'Higgins. - Participación de facilitadora territorial como facilitadora de conversatorio sobre sexualidad de las mujeres. - Participación de facilitadora territorial en equipo coordinador, escuela de monitoras 2022.

V.- Actividades del Campus La Florida.

En la siguiente tabla se realiza una descripción de cada actividad realizada en función al Plan de Acción Territorial y/o requerimientos del Campus a través del su Plan de Visibilización y Proyectos de Vinculación con el Medio.

Tabla N° 4 Actividades del Plan de Visibilización del Campus y Proyectos VcM.

Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.
<ul style="list-style-type: none"> Mural Junta de Vecinos 21b Villa O'Higgins 	<p>Objetivo Territorial: hacer partícipes transversalmente (NNA, adultos y adultos mayores) a todos los vecinos de la JJVV 21b en un proyecto comunitario que permita plasmar en un mural el sentir del barrio respecto a la temática medio ambiental.</p>	<p>Asistentes presenciales: a) equipo PIC La Florida (Elizabeth Pávez, Arianna Padilla y Patricio Rodríguez), FINE (Claudia Valdivia y Beatriz Gimbernat), VcM (Gabriel Cunich), muralistas, NNA (20), b) vecinas y vecinos (15). La actividad ha sido trabajada en diversas oportunidades con el fin de generar un proceso participativo diverso, entretenido y reflexivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Curso de Alfabetización Digital 	<p>Objetivo Territorial: dar respuesta a una necesidad sentida por las organizaciones con las que trabajamos, y junto a ello posibilitar la capacitación de nuestros dirigentes y vecinos. Logrando por un lado fortalecer los lazos con el Programa IC y, por otro lado, fortalecer sus capacidades como agentes de codocencia en el barrio.</p>	<p>Asistentes presenciales: equipo PIC La Florida (Elizabeth Pávez, Arianna Padilla y Patricio Rodríguez), Giovanni (profesor de computación), cinco vecinos del CDL CESFAM Villa O'Higgins, cinco vecinas de la organización Mujeres Emprendedoras Villa O'Higgins y 15 vecinos/as de la JJVV 21b.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Entrega a la comunidad del Libro Memorias Barriales, Villa Los Peumos 	<p>Objetivo Territorial: generar un hito de cierre con el barrio a través de la entrega del Libro Memorias Barriales. Permitiendo sellar de manera simbólica la participación barrial de la Villa Los Peumos en el PIC.</p>	<p>Asistentes presenciales: dirigentes de la JJVV, PIC, concejales de La Florida, delegado del Ministro Carlos Montes, Carabineros y asistente de la Diputada Daniela Serrano.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Operativos 	<p>Objetivo Territorial: Contribuir a las necesidades presentadas por la comunidad y/o detectadas mediante el diagnóstico territorial. Se genera alianza de trabajo con carreras del Campus que puedan dar respuesta al requerimiento presentados por territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operativos de Veterinaria de Villa O'Higgins Operativos de Nutrición Colegio Islas de Chile
<ul style="list-style-type: none"> Visita a UDLA 	<p>Objetivo Territorial: Se genera alianza estratégica con el área de VcM en respuesta a la necesidad y solicitud de nuestro socio comunitario, a modo de generar un espacio de encuentro y transferencia de conocimientos y habilidades entre los participantes de la comunidad universitaria y la comunidad escolar en el marco del día del medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividad de visibilización de UDLA en apertura para las comunidades, visita a campus de estudiantes de educación Básica del Colegio Islas de Chile, concepto "Día del Medio Ambiente. Se realiza jornada de arte, construyendo mascarar con material reciclado y posteriormente se realiza recorrido por dependencias del campus.

VI.- ANEXOS.

Descripción del trabajo de campo en función al componente de desarrollo territorial y el proceso formativo.



Tabla N° 5 Plan de acción territorial.



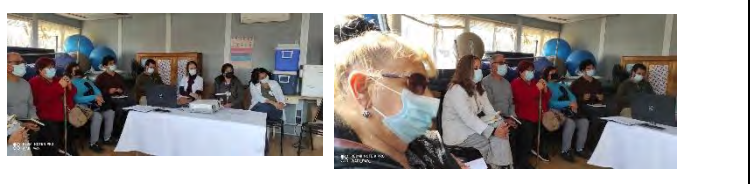
Actividades	Aporte al D ° Territorial	Aporte al proceso formativo
Planes de acción de barrial.	Plan de acción territorial de los gestores territoriales Programa IC, campus La Florida. Focos de Trabajo: <ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda de un nuevo barrio para Fase 0 correspondiente a cohorte 2022. ● Acompañamiento y desarrollo de acciones en respuesta a necesidades centrales levantadas en los barrios. ● Desarrollo, levantamiento y sistematización de información fases 0 y 2 ● Devolución y retroalimentación de información con las comunidades. ● Desarrollo de estrategia territorial para fase 3, cohorte 2019. ● Vinculación territorial de proyectos LIC, fase 4. ● Vinculación territorial para prácticas profesionales fase 5. ● Coordinación de actividades con VcM que tributen al desarrollo del PIC en los barrios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de información en aula, situación de los barrios actualizada. ● Entrega de información sobre temáticas transversales presentes en barrios vinculados al Programa IC, para implementación de Proyectos LIC 710 y 820, fase 4. ● Vinculación de grupos de estudiantes LIC 710 y 820 con organizaciones, vecinos y vecinas de barrios vinculados al Programa IC. ● Participación en aula de facilitadores territoriales cátedras LIC 710 y 820 ● Vinculación con Casa de la Mujer Villa O´Higgins para prácticas profesionales, estudiantes egresados/as, carrera de Psicología. ● Construcción de prediagnóstico territorial, insumo para hito 1, “Encuentro con el barrio 2022”.



Actividades	Aporte al D ° Territorial	Aporte al proceso formativo
<p>Construcción de la línea base y devolución de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Solicitud de aplicación de LB para la JJVV 21b de La Florida ● Devolución de la línea base. La información levantada por la encuestadora complementó el diagnóstico barrial, el cual fue entregado y discutido con la JJVV 28 de Villa Los Quillayes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Información para el desarrollo de todas las fases del programa. ● La información fue devuelta a los vecinos para su retroalimentación; y así, aportar al conocimiento de los vecinos sobre las dinámicas propias del barrio.
<p>Innovaciones pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo con vecinos y vecinas en la Casa de la Mujer para la promoción de una cartografía participativa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Construcción de una cartografía participativa en co construcción con organizaciones presentes en el territorio (carabineros, CESFAM, Municipalidad de La Florida, Casa de La Mujer Villa O'Higgins y estudiantes LIC)

Medios de verificación





Fecha	Territorio	Contexto	Imagen
Marzo	Villa O'Higgins	Aplicación de Sociograma JJVV21B	
Marzo	Villa O'Higgins	Entrega de Agendas a Directiva de la JJVV21B	
Abril	Villa O'Higgins	Reunión de planificación para proyecto de reciclaje (FINE – PIC – JJVV21B)	
		Casa de La Mujer	




<p>Abril</p>	<p>Villa Los Quillayes</p>	<p>Presentación Línea Base Villa Los Quillayes</p>	
<p>Abril</p>	<p>Villa O'Higgins</p>	<p>Jornadas con la Infancia Villa O'Higgins</p>	




<p>Mayo</p>	<p>Villa O'Higgins</p>	<p>Casa de la Mujer y encuentro con estudiantes Diurno Psicología y Vespertino Trabajo Social</p>	
		<p>Trabajo con vecinos y vecinas en la Casa de la Mujer para la promoción de una cartografía participativa</p>	
<p>Abril</p>	<p>Villa O'Higgins</p>	<p>Mesa Territorial Cefsam Villa O'Higgins</p>	



<p>Junio – Julio</p>	<p>Villa Los Quillayes</p>	<p>Transecto estudiantes Diurno y Vespertino en Villa los Quillayes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio con dirigentes - Transecto en el polígono del territorio. 	
<p>Julio- Agosto</p>	<p>Udla</p>	<p>Curso de Alfabetización Digital Se desarrolló bajo la línea de visibilización Del campus La Florida hacia las comunidades. Por lo que, se realizó una seria de instancias de formación digital, en la cual asistieron 25 dirigentes de 30 inscritos. El curso de alfabetización digital se desarrolló en 6</p>	

		<p>jornadas modalidad vespertina y la séptima sesión se orientó en la entrega de un diploma de participación.</p>	
<p>Agosto</p>	<p>UDLA</p>	<p>Presentación cursos diurno</p>	
<p>Junio</p>	<p>Villa O'Higgins</p>	<p>Cierre de Proyectos y acción de operativo de salud en sede vecinal</p>	



			
Abril	Villa O'Higgins	Presentación del Equipo Pic a los Docentes del Colegio Unidad Divina	 
Abril – Mayo – junio	Villa O'Higgins	Estudiantes en el Colegio Unidad Divina y tutores	

Julio	Villa O'Higgins	<p>Proyectos Unidad Divina</p> <p>Cierre de jornadas y tutores en el terreno</p> <p>Estudiantes de Psicología executive – Enfermería – Nutrición y Fonoaudiología</p>	
Junio – Agosto	UDLA	<p>Encuentro con Docentes y Equipo Central PIC</p>	
Agosto	Villa O'Higgins	<p>Entrevistas a vecinos relevantes del Barrio Villa O'Higgins</p>	
Agosto	La Granja	<p>Primer acercamiento al Colegio Islas de Chile</p>	

			
<p>Agosto</p>		<p>Reunión con dirigentes para organizar Visita al Barrio de estudiantes de primer año.</p>	
<p>Agosto</p>		<p>Inducción Fase 3, estudiantes de salud y sociales.</p>	

			
		<p>Operativos Veterinaria Villa O'Higgins</p>	
<p>Octubre</p>		<p>Encuentro con el Barrio Villa O'Higgins</p>	







			 
--	--	--	--

Encuentro con el Barrio Villa Diego Portales





			
<p>Octubre</p>		<p>Documental y cápsulas Barrio Villa O'Higgins Diego Portales</p>	<p>(210) Documental Villa O'Higgins - Reconstrucción Histórica del Barrio 2022. - YouTube</p> <p>(210) Documental Villa Diego Portales - Historia y desafíos. 2022 - YouTube</p>
<p>Octubre</p>		<p>Lic820 Executive Y encuentro con Villa O'Higgins. Análisis de propuestas de proyectos</p>	



			
<p>Octubre</p>		<p>Vinculación colegio Islas De Chile y UDLA Concepto: Día del medio ambiente</p>	






			
Octubre		Operativo Nutrición Colegio Islas de Chile La Granja	



<p>Octubre</p>		<p>Mesa de trabajo Dirigentes y estudiantes de Trabajo Social Vespertino</p>	
<p>Noviembre -diciembre</p>		<p>Jornada de Pintar Mural Villa O'Higgins</p>	

			
<p>Enero 2023</p>		<p>Encuentro con grupo Motor Villa O´Higgins</p>	
<p>Enero 2023</p>		<p>Entrega simbólica de contenedores para grupo motor Villa O´Higgins</p>	

