



INFORME 2022

CAMPUS MAIPÚ

SEDE REGIÓN METROPOLITANA

Tamara Valencia Fontana, Coordinadora IC
Marcela Soto Moya, Gestora Territorial Vespertina

Responsabilidad
Ciudadana

Compromiso con la
comunidad

Ética Profesional

Introducción General

El Programa de Intervención Comunitaria (PIC) nace el año 2011 en la Facultad de Ciencias de la Salud y se consolida el año 2014 con la incorporación de la Facultad de Ciencias Sociales. Tiene como principal objetivo “Desarrollar en los estudiantes capacidades profesionales para articular aprendizajes y saberes construidos en conjunto con la comunidad, a través de un proceso de formación continua, que favorece el vínculo e involucramiento con las necesidades y desafíos de ésta, contribuyendo a mejorar sus condiciones de vida, fortaleciendo el protagonismo ciudadano y generando espacios y antecedentes para el desarrollo de investigación aplicada”.

Durante el periodo 2022 el PIC en campus Maipú contó con las carreras de: Psicología, Trabajo Social, Kinesiología, Fonoaudiología, Enfermería y Nutrición y Dietética, las cuales desarrollaron las asignaturas LIC vinculadas con 4 territorios de la comuna de Maipú.

En campus el equipo PIC está compuesto por la Coordinadora Tamara Valencia Fontana y dos gestores territoriales (régimen diurno jornada completa, régimen vespertino media jornada). La gestora territorial vespertina, Marcela Soto Moya, se incorporó en marzo del presente año, permitiendo dar cobertura territorial para régimen executive y vespertino, mientras que el cargo de gestor territorial diurno tuvo a Juan Pablo Watkins, quien dejó de laborar en el programa en octubre 2022, este cargo ha sido asumido por el profesional Cristián Cepeda desde el 1 de enero 2023.

El PIC contó con un equipo de 17 docentes, además del apoyo de 2 tutoras para el acompañamiento de estudiantes en los hitos territoriales, ambas egresadas de la carrera de Trabajo Social de la UDLA.

Debido a la situación sanitaria durante los años 2020 y 2021 las actividades pedagógicas y territoriales debieron realizarse de manera virtual o híbrida, contando con muy poca presencia de estudiantes y docentes en las actividades barriales, por lo que, en su mayoría, las cohortes de primer, segundo y tercer año estarían teniendo su primera experiencia presencial durante el 2022, lo que significó un importante desafío al insertarlos en actividades presenciales en el territorio. Como estrategia ante esta situación, los gestores territoriales realizaron visitas sala por sala, tanto al inicio del semestre, para realizar una inducción sobre el PIC, como previo a la realización de los Hitos Territoriales de cada asignatura, además se contó con el apoyo de las Tutoras, quienes acompañaron a los grupos de iniciativas de proyectos en cada una de sus intervenciones en terreno.

En el segundo semestre se realizó el hito territorial de la Fase 1: Encuentro con el barrio, este hito corresponde al encuentro de estudiantes de primer año de las carreras de Ciencias Sociales y Salud, (kinesiología, enfermería, psicología), junto a dirigentes, vecinos y vecinas del Barrio Riesco Central, Maipú. Este Hito constó de 2 momentos: 1. Recorridos barriales y entrevistas a vecinos/as. 2. Conversatorio sobre “Historia del barrio” a partir del material audiovisual generado para esta actividad.

Durante el primer semestre se desarrollaron hitos territoriales de la Fase 2: Indagación de temáticas señaladas por el barrio Villa San Luis IV en los resultados de la Línea Base, esta acción se realizó a través de la aplicación de una breve guía de entrevista aplicada por estudiantes de salud en la asignatura Ética y Comunidad; mientras que estudiantes de sociales analizaron los resultados de la

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

Línea Base para la elaboración de instrumentos de investigación en la asignatura Metodología de la Investigación I.

Para la Fase 3, durante el primer semestre, estudiantes de Trabajo Social y Psicología realizaron el diseño de sus proyectos a través del Hito territorial de diagnóstico en la asignatura Proyectos Sociales I, con organizaciones sociales del barrio Cuatro Álamos-Esquina Blanca, estos proyectos se ejecutaron el segundo semestre en la asignatura Proyectos Sociales II. Mientras que estudiantes de Kinesiología, Nutrición, Enfermería y Fonoaudiología, realizaron diagnósticos participativos con diversas organizaciones sociales del barrio Templo Votivo, como parte de la asignatura Salud Comunitaria.

En la fase 4, durante el primer semestre, estudiantes de las carreras de enfermería, nutrición, fonoaudiología, kinesiología, trabajo social y psicología realizaron la ejecución de sus proyectos, también en el barrio Cuatro Álamos-Esquina Blanca.

Con respecto a la Fase 0, se realizaron gestiones con diversas organizaciones del Barrio Cuatro Álamos-Ferrocarril, para la apertura de un nuevo barrio, en este barrio los Gestores Territoriales participaron en diversas actividades organizadas por el programa de gobierno "Quiero mi barrio", potenciando de esta forma los vínculos con dirigentes del sector, además de propiciar un trabajo colaborativo con instancias territoriales.

Para el régimen Vespertino-Executive se ha gestionado con nuevas organizaciones en los barrios en que se encuentra ejecutando el PIC para régimen Diurno, además se realizaron diversas actividades de Vinculación con el Medio del Campus para generar un lazo de confianza y continuar afianzando el vínculo con estas nuevas organizaciones.

Procesos curriculares

Tabla 1. Asignaturas impartidas en modalidad diurna, vespertino y executive.

Régimen	Asignatura	N° de estudiantes	N° docentes	Porcentaje de Aprobación
Fase 1				
Diurno	LIC 110	151	5	98%
Diurno	LIC 120	61	1	93%
Executive	LIC 120	30	1	85%
Diurno	LIC 210	106	3	96%
Diurno	LIC 220	54	1	91%
Executive	LIC 220	25	1	89%

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

Régimen	Asignatura	N° de estudiantes	N° docentes	Porcentaje de Aprobación
Fase 2				
Diurno	LIC 310	122	2	97%
Diurno	LIC 320	37	1	92%
Executive	LIC 320	16	1	100%
Diurno	LIC 410	138	2	98%
Diurno	LIC420	32	1	100%
Executive	LIC420	12	1	94%
Diurno	LIC 510	98	3	98%
Fase 3				
Diurno	LIC 520	24	1	97%
Executive	LIC 520	11	1	82%
Diurno	LIC 610	85	3	99%
Vespertino	LIC 620	10	1	91%
Diurno	LIC 620	31	1	100%
Diurno	LIC 720	3	1	100%
Executive	LIC 720	19	1	95%
Diurno	LIC 820	28	1	100%
Fase 4				
Diurno	LIC 710	94	4	100%
Executive	LIC 820	14	1	93%

Fases del programa con actividades académicas y territoriales.

Fase 0

La Fase 0 corresponde al periodo de acercamiento e inicio de generación de vínculo de los Gestores Territoriales con el nuevo barrio, en esta fase no hay participación de estudiantes.

Tabla 2. Fase Cero			
N° Barrios que se contactan	N° Barrios en implementación Línea Base	N° Organizaciones contactadas	Levantamiento de Información
1	1	9	El barrio Esquina Blanca – Del Ferrocarril es un barrio que se sitúa cerca de las inmediaciones del campus Maipú. Se realizaron reuniones con cada una de las JJVV y organizaciones que fueron invitadas a participar del PIC. Además se realizó levantamiento de Línea Base.

Fase 1

En Fase 1, estudiantes de primer año de las carreras de ciencias sociales y salud, (kinesiología, enfermería y psicología) realizaron el primer Hito Territorial “Encuentro con el barrio”, el objetivo de este hito es un primer acercamiento entre estudiantes y el barrio, en el cual se ejecutará el Programa de Intervención Comunitaria durante sus cuatro fases de intervención, correspondiente a cuatro años del modelo formativo de los estudiantes. Se contó, tanto, con la participación de docentes de las asignaturas que cuentan con este hito territorial (LIC210, SIC 343), como con el docente que brinda la asignatura de Psicología Comunitaria.

En la actividad se exhibió un audiovisual sobre la historia del barrio, éste fue construido con el apoyo de estudiantes, quienes previamente habían realizado entrevistas a vecinos y vecinas del barrio, y diversos recorridos barriales por las 6 Villas que conforman el territorio: Villa CIC El Alto, Villa Rosa O’Higgins, Villa COVEM, Condominio Altos de Maipú, Lord Cochrane, Villa Los Almendros.

Tabla 3. Actividad pedagógica “Encuentro con el Barrio”. Fase 1.

N° Estudiantes	Comentarios evaluativos de actividad pedagógica
<p>LIC210 SIC343</p> <p>185 estudiantes</p> <p>Recorridos barriales</p> <p>Entrevistas</p> <p>Conversatorio/ Video Historia del Barrio Riesco Central</p>	<p>“En nuestra primera intervención comunitaria en el Barrio Riesco Central que por estos días conmemora sus 50 años y junto a los vecinos, luego de compartir un registro audiovisual y rememorando sus comienzos, se dio lugar a la interacción que giró en torno a sus vivencias en comunidad y sus recuerdos de antaño. Debido a la antigüedad de las villas que componen este barrio, la mayoría de sus habitantes son personas mayores, quienes manifiestan que hay un gran cariño por sus casas, ya que hubo historia y esfuerzo de por medio. Como alumna, agradezco que nuestra institución UDLA propicie estas instancias de práctica, en que podemos poner por obra lo aprendido, a través de la interacción, observación y la escucha activa”. Jacqueline Toledo, Estudiante de Psicología.</p> <p>“La identidad del barrio plasmada en el registro audiovisual resultó ser una contribución significativa para sus dirigentes y vecinos. El ver la historia - testimonio- reflejada en una pieza dio cuenta del rescate histórico de la vida comunitaria desarrollada. Por otro lado, los/as estudiantes pudieron conectar con dichas realidades y aprender desde la praxis cómo se desarrolla un proceso de facilitación” Francisco Morales, docentes Psicología Comunitaria.</p>

Fase 2

En la Fase 2 estudiantes de salud y de ciencias sociales, realizaron un acercamiento a la comunidad a través de los resultados de la Línea Base y Pre-diagnóstico realizado con la comunidad. Estudiantes de LIC310 Ética y Comunidad, visitaron el barrio, asistiendo a diversas actividades barriales en las cuales pudieron entrevistar a vecinos y vecinas de la comunidad y profundizar en temáticas que los resultados diagnósticos habían arrojado. Por su lado, estudiantes de LIC 320, Metodología de la Investigación I, realizaron análisis de las bases de datos de la Línea Base del Barrio Villa San Luis IV, como parte de los ejercicios y prácticas propias de la asignatura. A continuación, algunos comentarios de estudiantes y docente de esta asignatura:

Tabla 4. Actividad pedagógica “Profundización Resultados Línea Base”. Fase 2.	
N° Estudiantes	Comentarios evaluativos de actividad pedagógica
<p>LIC 310</p> <p>122 estudiantes</p> <p>Realizan entrevistas</p>	<p>“...podimos observar las condiciones del lugar y de vida de las personas que viven ahí, también utilizamos información que recibimos de una entrevista que realizamos a una joven tutora de las colonias urbanas, en donde nos relató acerca de la vulnerabilidad a la que se enfrentan los niños y jóvenes que vive en aquel barrio, y el riesgo que existe que caigan en la drogadicción y/o el tráfico de drogas” Estudiante de Enfermería.</p> <p>“Pese a que fue un corto periodo de tiempo en el que nosotros como equipo asistimos al evento de beneficio, donde cada uno de los integrantes desempeñó diversas tareas para lograr así tener muchos puntos de vista acerca de la situación que vivía el barrio, contado desde la perspectiva de los diferentes entrevistados... obtuvimos grandes historias que nos ayudaron a nutrir nuestro conocimiento acerca de la villa San Luis IV y sus habitantes” Estudiante de Enfermería.</p> <p>“El Encuentro con el Barrio para las y los estudiantes fue una experiencia positiva, para muchos fue un golpe de realidad. Ya que esta fue la primera visita en terreno debido a la pandemia. Pude percibir nerviosismo, mucho entusiasmo, ganas de colaborar en todo lo que se pudiera. En términos de aprendizaje, encuentro que ésta es una actividad importante para su formación profesional, ya que les permite integrarse con la comunidad a la cual deberán incorporarse en su vida profesional” Adriana Hevia, docente.</p>
N° Estudiantes	Comentarios evaluativos de actividad pedagógica
<p>LIC 320</p> <p>53 estudiantes</p> <p>Análisis y utilización Base datos Línea Base</p>	<p>“La utilización de la Línea Base permitió a los estudiantes reflexionar sobre la situación que refleja dichos resultados, permitiendo un acercamiento a la realidad social del territorio en particular, reflexionar y analizar la realidad social, haciendo un símil con otros sectores de la comuna y/o con sus propios proyectos de investigación, en cuanto a lo que acontece hoy con los procesos de exclusión y marginación social. Este insumo permitió un proceso evaluativo y reflexivo de cada uno de sus proyectos de investigación y la construcción de sus propios instrumentos cuantitativos para el análisis de la situación problema que cada grupo de estudiantes abordó” Paulina González, docente.</p>

Fase 3

En la Fase 3 se debe realizar la elaboración de diseño de proyectos, para lo cual los estudiantes desarrollan un proceso de diagnóstico participativo con las comunidades, las carreras de salud en la asignatura Salud Comunitaria, LIC610, mientras que, en sociales en Proyectos Sociales I, LIC720.

Tabla 5. Reporte de Diseño Participativo de proyectos, Fase 3.

N° Asignaturas	N° Estudiantes	N° Proyectos	Líneas temáticas
LIC 610	85	13	<p>Hipertensión arterial en adultez mayor.</p> <p>Problemáticas auditivas en la adultez mayor.</p> <p>Bienestar emocional de los adultos mayores en tiempo de pandemia.</p> <p>Valoración y prevención de caídas en la adultez mayor.</p> <p>Promoción del envejecimiento activo.</p> <p>Dependencia asociada a la fragilidad en el adulto mayor.</p> <p>Patologías prevalentes en el adulto mayor.</p> <p>Bienestar integral para el envejecimiento activo en adultez mayor.</p>
LIC 720	19	6	<p>Promoción de la salud mental en las comunidades a través de la participación.</p> <p>Autocuidado y cuidado colectivo en la salud mental para fortalecer los espacios comunitarios como redes de apoyo para enfrentar las crisis.</p>

Fase 4

La Fase 4 corresponde a la ejecución de los proyectos diseñados previamente, realizándose una actualización de los mismos para cuidar su pertinencia. En el siguiente cuadro se presenta detalle de las iniciativas realizadas:

Tabla 6. Reporte de Ejecución de Iniciativas de proyectos, Fase 4.			
N° Asignaturas	N° Estudiantes	N° Proyectos	Líneas temáticas
LIC 710	94	22	Movilidad y deporte Alimentación para prevención de enfermedades crónicas Promoción de la Participación Social Ambiente- Reciclaje Prevención cáncer Promoción de actividad física en personas mayores Potenciar calidad vida en personas mayores Salud mental Mejora de hábitos en audición
LIC 820	42	9	Cuidado colectivo de la salud mental en tiempos de pandemia y sus efectos. Fortalecimiento de la participación social. Prevención del deterioro cognitivo en personas mayores. Psicoeducación para la promoción y prevención de trastornos de ansiedad generalizada en personas mayores. Fortalecimiento y emancipación del trabajo con mujeres en el territorio.

A continuación, algunas reflexiones de estudiantes de Intervención Comunitaria (LIC 710)

“El proceso vivido fue fructífero, ya que se obtienen otro tipo de experiencias y vivencias que aportan a nuestro desarrollo personal y profesional, también ayudándonos a saber cómo acercarnos a las comunidades que prevalecen en el país. Como aprendizaje descubrimos la importancia de hacer partícipe a la persona mayor de actividades en comunidad, con el fin de mantenerlos activos y que su auto-valencia se prolongue por la mayor cantidad de tiempo posible, cuidando así de la salud mental de las personas mayores” (Estudiantes de Enfermería, Proyecto Salud Mental)

“Fue una experiencia muy agradable, favorable y enriquecedora, en la cual teníamos que utilizar todos nuestros recursos como personas, tales como el saber escuchar, el estar atento a las necesidades, poder ser capaces de crear nuevas visiones, el expresar y más. Esto nos hizo ser capaces de aprender de las vecinas, con base a sus necesidades o dificultades y, al mismo tiempo, que ellas aprendieran de nosotros” (Estudiantes de Kinesiología, Proyecto Biblioteca Junta de Vecinos Maipú como espacio de encuentro intergeneracional).

Fase 5.

La Fase 5 corresponde al cierre del ciclo con los barrios, en el cual puede llevarse a cabo Proyectos de Investigación, Tesis, Prácticas Profesionales, así como actividades de Vinculación con el Medio de la Universidad, en esta fase no hay asignaturas por ejecutar.

En el caso del Barrio Cuatro Álamos –Esquina Blanca, que durante el 2022 se encontraba transitando de Fase 4 a 5, se está ejecutando un proyecto de tesis de estudiantes de Psicología, que en sus Proyectos Sociales II generaron vínculo con un Centro de Adultos Mayores. La Tesis que se está desarrollando (segundo semestre 2022-primer semestre 2023) tiene por nombre: “Relación entre la salud cognitiva, mental y emocional con la sociabilidad de los adultos mayores socios del Club de Adultos Mayores Corazones Vivientes”.

Cobertura territorial para régimen vespertino y executive

Con la incorporación de la Gestora Territorial para los regímenes vespertino y executive, fue posible vincular a los estudiantes de todas las cohortes de estos regímenes al programa, esto a través de la visita sala por sala de la Gestora Territorial, quien realizó una presentación del Programa, sus fases e hitos territoriales. Estas visitas también han permitido una mayor vinculación y fidelización de docentes de estos regímenes al PIC.

Además, la gestora se ha involucrado en algunas actividades en el aula, aportando de esta manera en las líneas de acción identificadas en los barrios y motivando el trabajo de los estudiantes en el territorio con los/as vecinos/as.

En ADAI I, régimen executive, los estudiantes de psicología formaron parte del encuentro con barrio Riesco Central como moderadores en los grupos de conversación que se organizó con vecinos, vecinas, estudiantes y docentes, esto previa coordinación del equipo PIC de campus.

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

En el caso de LIC 720 (Proyectos Sociales I) de la carrera de Psicología régimen executive, en la Villa Juan Cerda Sanz de barrio Templo Votivo se realizaron jornadas de autocuidado y cuidados colectivos en el ámbito de la salud mental, a través de estas sesiones los estudiantes identificaron temáticas de interés de la comunidad para el desarrollo de sus proyectos.

En el caso de LIC 820 (Proyectos Sociales II) de la carrera de Trabajo Social régimen vespertino, vinculada desde el primer semestre a la Junta de Vecinos N°1 del Barrio Cuatro Álamos –Esquina Blanca, se desarrollaron jornadas de “Diálogos Participativos en contexto de pandemia”, a través de metodologías participativas que propician la conversación, participación y un trabajo de cierre de Fase 4 con la organización. Esta intervención ha contribuido con la reapertura y recuperación de la sede vecinal luego de varios años de inactividad, como un espacio de resignificación de la identidad barrial.

Esta organización tiene la particularidad de poder convocar a sus vecinos en días sábados, permitiendo a estudiantes de regímenes vespertino/executive la realización de sus intervenciones, esta experiencia ha brindado luces de cómo proceder con las otras cohortes de estudiantes de estos regímenes, es decir, identificando organizaciones sociales que tengan la disponibilidad de recibir estudiantes los días sábados o entre semana en horas de la noche. Estas organizaciones serían del mismo territorio en que estudiantes del régimen diurno se encuentran interviniendo. Es decir, por cohorte de estudiante/Fase del programa se trabajará en el mismo territorio, pero con organizaciones diferenciadas por régimen de estudio.

II Actividades territoriales

Tabla 2.1 Barrios en los que se implementan actividades periodo 2022

Fase	Barrio	N° de estudiantes	N° Tutores	N° de Docentes	Descripción actividades realizadas	Alcance
0	Esquina Blanca – Del Ferrocarril	--	-	-	Reuniones de negociación inicial con cada una de las organizaciones y participación en actividades barriales Reunión con Programa Quiero Mi Barrio que interviene en parte del territorio.	Dirigentes sociales, instituciones barriales.
1	Riesco Central	180	2	5	Reuniones de planificación de Ruta hacia el Encuentro con el Barrio: entrevistas, recorridos barriales y encuentro con el barrio. Realización de Hito Encuentro con el Barrio. Evaluación conjunta (dirigentes-gestora) de Hito Encuentro con el Barrio.	Dirigentes sociales, vecinos y vecinas, docentes.
2	Villa San Luis IV	175	2	4	Estudiantes Salud participaron de actividades comunitarias en terreno, en las cuales pudieron	Dirigentes sociales, OOSS,

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

					<p>entrevistar a vecinos/as para profundizar en resultados de Línea Base.</p> <p>Estudiantes de Psicología realizaron análisis de resultados de Línea Base y recibieron en sala de clase a la OOSS Colonias Urbanas.</p> <p>GT realizaron técnica de Sociograma con grupo motor.</p> <p>Como actividad innovadora, estudiantes de Psicología (ADAI II), realizaron dos sesiones de Escucha Activa dirigida a adultos mayores * 1</p>	vecinos/as, docentes, académica de psicología, estudiantes.
3	Templo Votivo	90	1	4	<p>Reuniones planificación y preparación de LIC610 con dirigentes sociales.</p> <p>Estudiantes de LIC 610 realizan diagnósticos participativos con diversas OOSS.</p> <p>Ejecución de proyecto VcM Maipú Verde.</p>	Dirigentes sociales, vecinos y vecinas, gestores, tutora, docentes, estudiantes.
4	Cuatro Álamos Esquina Blanca	117	2	5	<p>Ejecución de 31 proyectos.</p> <p>Se realiza evaluación de la ejecución de proyectos, en conjunto con dirigentes.</p> <p>Apoyo en diseño de proyectos participativos para carreras de ciencias sociales.</p> <p>Estudiantes de Trabajo Social (régimen vespertino) diseñan y de Psicología (régimen executive), ejecutan intervención* 1</p>	Dirigentes sociales, vecinos/as, tutoras, docentes, estudiantes.

III Actividades Transversales – territorio

Línea Transversal	Actividades en las que participó campus	Rol de Campus	Participación del territorio
Género	Escuela de Monitoras para Territorios Libres de Violencia de Género	Gestora Territorial participó y apoyó la instancia.	Participación de vecinas del barrio Villa San Luis IV.

¹ Mayor detalle en apartado de Innovación Pedagógica.

IV Actividades del campus

Ante solicitudes de los territorios, que no pueden ser abordadas de manera directa por el PIC, se ha coordinado y gestionado la realización de múltiples actividades de Vinculación en los barrios LIC, esto ha permitido responder a necesidades del territorio fortaleciendo el vínculo con los barrios y a dar “visibilización” a la universidad.

La ejecución de estas actividades se ha realizado principalmente en barrios que no cuentan con hito territorial, manteniendo presencia en ellos y resguardando no sobre-intervenir en aquellas comunidades que sí tienen hito territorial.

Visibilización del campus y del PIC		
Actividad	Objetivo	Asistentes/Visualizaciones/etc.
Taller “Articulación de la red local para promover la articulación de los territorios. Ejecutado por APEX.	Promover la articulación de los diferentes actores locales.	Dirigentes Organizaciones Sociales de barrios LIC. Estudiantes en práctica de la carrera de Nutrición. Oficina Educación Ambiental, Municipalidad de Maipú.
Feria Proyectos PIC. Actividades PIC-APEX	Visibilizar las diversas iniciativas de proyectos de los diversos campus	Estudiantes de Psicología y Trabajo Social.
Escuela Polideportiva	Brindar una práctica sistemática de actividad física a través de talleres para la mejora de la motricidad.	Dirigido a niños/as de 3 a 6 y de 7 a 14 años Barrio Templo Votivo.
Jornada recreativa	Brindar actividades recreativas y lúdicas a niños y niñas participantes de las Colonias de Invierno.	Niños y niñas participantes de las Colonias de Invierno desarrolladas por las “Colonias Urbanas Cruzando Fronteras”, Villa San Luis IV.

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

		Estudiantes Instituto del Deporte.
Operativo EMPA	Detección oportuna de enfermedades.	Vecinos y vecinas de Barrio Riesco Central. Vecinos y vecinas de Barrio Templo Votivo.
Operativo Veterinaria	Brindar atención médica veterinaria a las mascotas (perros y gatos).	Vecinos y vecinas de Barrios: Riesco Central, Cuatro Álamos, Pozo Almonte, Villa San Luis IV.
Operativo Nutrición	Brindar evaluación y asesoría nutricional.	Vecinas y vecinos de Villa San Luis IV y Barrio Templo Votivo
Participación del PIC en Feria de Organizaciones	Visibilizar al PIC y articular redes con otras organizaciones/instituciones	Barrio Villa San Luis IV Barrio Villa San Luis V Barrio Pozo Almonte
Proyecto Maipú Verde Fondo VcM	Promover en la comunidad estudiantil y en el barrio Templo Votivo la cultura del reciclaje y cuidado del medio ambiente.	Barrio Templo Votivo Estudiantes Enfermería y Psicología.
Wetripantu en Campus Maipú	Generar acercamiento de comunidad UDLA con Oficina de Pueblos Originarios.	Comunidad UDLA campus MP Oficina Pueblos Originarios Municipalidad Maipú.
Jornada "Yo te escucho"	Generar mayor vinculación entre estudiantes de psicología y territorio.	Barrio Villa San Luis IV Estudiantes, Académicos.

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

Participación y apoyo en jornadas de Colonias Urbanas para la recaudación de fondos de la organización.	Fortalecer el vínculo con la organización.	Vecinos y vecinas participantes de las Colonias Urbanas en barrio Villa San Luis IV.
Participación y apoyo en Actividad de Navidad de Colonias Urbanas.	Fortalecer el vínculo del Campus con Organizaciones Sociales Villa San Luis IV.	Vecinos y vecinas participantes de las Colonias Urbanas en barrio Villa San Luis IV. Colaboradores campus Maipú.

Reflexiones Finales

El periodo 2022-10 significó dos grandes desafíos para el Programa de Intervención Comunitaria, en primer lugar, la ejecución del programa de manera 100% presencial, lo que requirió la reactivación de actividades en los barrios, quienes se acogieron a las cuarentenas sanitarias, y en ciertos casos se tradujo en aislamientos voluntarios de personas mayores, aun cuando las medidas sanitarias se hubieran levantado. Esta situación demandó una coordinación y comunicación constante con los/las dirigentes sociales, quienes, en conjunto con el equipo territorial, realizaron grandes esfuerzos para motivar la participación comunitaria en las diferentes instancias o hitos territoriales.

En segundo lugar, destaca la incorporación del componente territorial en los regímenes verpertino y executive, dado que previo a la contratación de la Gestora Territorial, los hitos territoriales de estos estudiantes no se realizaban en barrios con que el PIC se encontraba vinculado. Dado que estudiantes de tercer y cuarto año habían realizado las fases 1 y 2 en otros barrios, se debió realizar un proceso de inducción y contextualización a los barrios LIC en cada sala de clase, lo que también permitió que docentes de estos regímenes asumieran la nueva forma de trabajo territorial en su asignatura, como también que los/as estudiantes recibieran el trabajo en el territorio como una oportunidad de desarrollo del modelo formativo presente en la línea de intervención comunitaria.

Por otra parte, es importante señalar que las diversas actividades de visibilización y vinculación realizadas durante el semestre permitieron generar vínculos de confianza con las comunidades, además de favorecer un espacio de desarrollo de habilidades profesionales y relacionales acordes a los conocimientos aprendidos en clases, a partir de una relación directa entre estudiantes y vecinos/as de los barrios donde se encuentra presente el Programa.

V ANEXOS: Material de referencia del trabajo de las fases, articulado con el insumo académico.

Innovaciones pedagógicas

- *Acción Interdisciplinaria Territorial*

Estudiantes de las asignaturas Proyectos Sociales I de la carrera de Trabajo Social (régimen vespertino) y Proyectos Sociales II de la carrera de Psicología (régimen executive), llevaron a cabo una intervención psicosocial con la comunidad de la Junta de Vecinos N°1 del Barrio Cuatro Álamos, con el objetivo de trabajar el bienestar de los/as vecinos/as y potenciar la participación colaborativa, en miras de la ejecución de proyectos por parte de estos estudiantes durante el próximo semestre.

Una primera acción desarrollada con la organización fue el día 14 de mayo, la que estuvo a cargo de estudiantes de 4º de Trabajo Social (Vespertino), orientada a reactivar la participación de la comunidad, para posteriormente, el sábado 11 de junio llevar a cabo el taller: “Cuidado colectivo de la salud mental en tiempos de pandemia y sus efectos”, dentro del cual estudiantes de 4º año de la carrera de Psicología (Executive) invitaron a los participantes a reflexionar acerca de la influencia del Covid-19 en el sentir individual y colectivo en el contexto actual, brindando así, la posibilidad de conectar y coincidir o no, con la mirada del otro.

Esta actividad se enmarca en una experiencia piloto e innovadora del Programa de Intervención Comunitaria en el Campus Maipú, la cual busca lograr acciones territoriales interdisciplinarias, donde se encuentren estudiantes de diferentes carreras y logren desarrollar acciones conjuntas.

- *Dispositivo “Yo te escucho”, SIC en Villa San Luis IV.*

Las asignaturas LIC para el programa de estudios de la carrera de psicología cuenta con 3 Hitos territoriales en los cuales los estudiantes asisten al barrio de manera presencial, estas son: ADAI I, LIC720 y LIC820, mientras que la Fase 2 (LIC 320 y LIC420) que corresponde al descripción y levantamiento de información, se realiza a través de insumos documentales, como el diagnóstico barrial, línea base y materiales audiovisuales. Esto genera que los estudiantes no realicen vinculación presencial con el barrio durante 4 semestres, como se muestra en la siguiente imagen.

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

ASIGNATURAS LIC / HITOS TERRITORIALES									
CARRERAS SALUD									
		AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4	
		FASE 1		FASE 2		FASE 3		FASE 4	
Cohorte	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	
2022	LIC110	LIC210 Encuentro Barrio	LIC310 LB Profundizar	LIC410	LIC510	LIC610 Diseño	LIC710 Ejecución		
PSICOLOGÍA DIURNO									
		FASE 1		FASE 2		FASE 3		FASE 4	
Cohorte	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	
2022	LIC 120	LIC 220 ADAI I Encuentro Barrio	LIC320 Cuant LB	LIC420 Quali LB ADAI II	LIC 520 Políticas P	LIC 620 Taller Integ	LIC720 Diseño	LIC820 Ejecución	
PSICOLOGÍA EXECUTIVE									
Cohorte	FASE 0		FASE 1		FASE 2		FASE 3		FASE 4
	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9
2021	LIC 120 Fundamen	LIC220 Teorías Soc	LIC320 Cuanti LB	LIC420 Quali LB ADAI I Encuentro barrio	LIC 520 Políticas P	LIC 620 Taller Integ		LIC720 Diseño	LIC820 Ejecución
Asignaturas con Hito territorial presencial									

Imagen 1

Dado que el ADAI II es una *“asignatura de carácter práctico y vivencial que busca desarrollar y entrenar competencias ADAI en contextos de trato con sujetos de distintas etapas del desarrollo, es decir, de atención y observación sistemática; diálogo y argumentación; acción; e integración y reflexión crítica con sujetos de etapas infantiles, adolescente, adulto y adulto mayor”*, y esta dicta en el cuarto semestre, cuando también los estudiantes están cursando LIC420, se desarrolló la iniciativa *“Yo te escucho”*, a través de la cual el curso asistió al barrio Villa San Luis IV para la realización de dos sesiones de escucha activa dirigida a personas adultas mayores de la comunidad, siendo el tema de salud mental una temática necesaria de atender según dirigentes sociales del barrio. Esta acción buscó fortalecer el vínculo de los estudiantes con el territorio y responder a una demanda territorial.

- *Incorporación de estudiantes LIC620 Taller Integrado en Proyecto VcM.*

En el caso del régimen executive, durante 3 semestres los estudiantes no asisten de manera presencial al territorio, por lo tanto, como una acción pedagógica innovadora se vinculó a un curso de LIC620 dentro del Proyecto Maipú Verde, desarrollado a través de un Fondo de VcM. Este proyecto se ejecutó en el barrio Templo Votivo, territorio en el cual tendrán que desplegar su diseño de proyecto social en la asignatura LIC720.

Durante una primera jornada en comunidad del proyecto, los estudiantes de psicología fueron acompañados por su docente para conocer en sitio algunas estrategias de recolección de información, brindándoles la oportunidad de acercarse a la comunidad e identificar posibles temáticas a desarrollar en sus proyectos.

- *Conversatorio LIC410 Promoción de Salud*

Para la cohorte de estudiantes que cursaron la asignatura LIC410 en el año 2022 el barrio que les corresponde es la Villa San Luis IV, en la cual la Junta de Vecinos y otras organizaciones sociales sostienen constante vínculo con la oficina de participación social y promoción de salud del Cesfam

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

Ana María Juricic, por lo que, aprovechando esta situación, se desarrolló el Conversatorio “Promoción de la Salud en la Villa San Luis IV”, instancia en la cual se contó con el Trabajador Social Marcelo Rojas, de la oficina antes mencionada y Valezca Lemus, Presidenta de la Junta de Vecinos. En este espacio estudiantes de Promoción de la Salud, pudieron tener un acercamiento y conocer cómo en este barrio se realizan acciones de promoción de la salud en conjunto con el Cesfam y también qué aspectos no pueden ser atendidos por la institución dada la realidad que enfrenta el sistema de salud en la comuna.

- *Aporte del Instituto del Deporte en acciones territoriales*

En coordinación con el Instituto del Deporte en campus Maipú, ha sido posible llevar a las comunidades prácticas deportivas y de recreación dirigidas a la población infantil, lo que ha sido de mucho enriquecimiento para las comunidades, dado que desde el PIC no se cuenta con este tipo de intervenciones, las cuales son coordinadas con la comunidad en busca de fortalecer en vínculo de la Universidad con el territorio y poder dar respuesta a algunas de sus necesidades.

A continuación, registro fotográfico de las principales actividades pedagógicas-territoriales del periodo 2022.

Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

“Encuentro con el Barrio” Fase 1 Barrio Riesco Central.



Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

“Profundización Resultados Línea Base” Fase 2 Barrio Viña San Luis IV.



Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

“Diseño de Proyectos” Fase 3 Barrio Templo Votivo.



“Ejecución de Iniciativas de Proyectos” Fase 4 Barrio Cuatro Álamos-Esquina Blanca



Informe de gestión LIC 2022, Campus Maipú

Taller “Cuidado colectivo de la salud mental en tiempos de pandemia y sus efectos” Acción Interdisciplinar territorial. Fase 3 y 4 Barrio Cuatro Álamos y Esquina Blanca.

