

Informe Programa Intervención Comunitaria Campus Santiago Centro Año 2022



Enero 2023

INTRODUCCIÓN

El siguiente informe tiene la finalidad de analizar la gestión del Programa de Intervención Comunitaria, en el campus Santiago Centro, durante el año 2022.

Durante este año la presencialidad afianzó los vínculos establecidos con las comunidades y abrió las puertas a nuevas vivencias y experiencias compartidas en la cotidianidad de las actividades en terreno, en la práctica misma de las metodologías participativas con nuevos canales de acercamiento y también de exigencia.

Así mismo, el fortalecimiento del vínculo con los nuevos barrios y organizaciones de diversa naturaleza ha continuado mejorando, ampliándose, y abriéndose a nuevos escenarios. Los gestores territoriales mantienen una permanente presencia y contribución a la vida de los barrios y al trabajo de las organizaciones.

También fue un año importante en relación al fortalecimiento del vínculo entre el Programa IC y el campus, sus prioridades y actividades, en particular en VCM, alineando esfuerzos y potenciando de manera conjunta la presencia de la Universidad en los barrios que se encuentra trabajando el campus. A partir de la realización de acciones conjuntas con VCM en los territorios se ha logrado fortalecer el vínculo del programa con las comunidades, debido a que la gestión de iniciativas concretas nutre el desarrollo de cada una de las fases del PIC, generando mayor presencia de la universidad como conjunto y propiciando una inserción más segura de las y los estudiantes en el barrio.

A nivel de equipo el nuevo año significó un fortalecimiento a partir de la experiencia y solidez en el trabajo de los integrantes. Significó, y es valorado así por todo el equipo, como un tiempo de avanzar en cohesión, en su trabajo de proyección, reflexión, diseño de propuestas y alternativas de trabajo. Todo ello ha contribuido a un buen clima de trabajo y a un espacio de creatividad y autonomía. El vínculo de casi todos sus integrantes a asignaturas LIC como académicos, ha favorecido también una mayor y mejor apropiación de las fortalezas y debilidades del proceso y por tanto un avance a la propuesta de alternativas. A su vez, contar con un gestor vespertino significó una mejor distribución de las tareas, de la carga, pero también un mejor trabajo encaminado a esta modalidad de estudio, integrando las necesidades específicas de los estudiantes y docentes en la instalación del programa en esta modalidad. De igual manera se continúa fortaleciendo el vínculo y trabajo con las y los docentes LIC, contando hoy con un cuerpo preparado y fidelizado.

PROCESOS CURRICULARES

Tabla 1

Asignaturas impartidas en modalidad diurna, vespertino y executive 2022-10

Ámbito disciplinar	Régimen	Asignatura	No. de estudiantes	No. docentes	No. Tutores	% de Aprobación
Sociales	Diurno	120	127	3	-	91%
	Vespertino	120	34	1	-	
	Executive	120	48	1	-	
	Diurno	320	106	1	-	96%
	Vespertino	320	28	1	-	
	Executive	320	19	1	-	
	Diurno	520	88	1	-	97%
	Vespertino	520	20	1	-	
	Executive	520	26	1	-	
	Diurno	720	80	2	2	99%
	Vespertino	720	18	1	2	
	Executive	820	27	1	1	96%
Salud	Diurno	110	418	10	-	94%
	Vespertino	110	98	3	-	
	Diurno	310	588	6	-	97%
	Vespertino	310	42	6	-	
	Diurno	410	47	1	-	98%
	Diurno	510	512	4	-	97%
	Diurno	710	278	5	3	100%
Total			2604	26	3	

Tabla 2

Asignaturas impartidas en modalidad diurna, vespertino y executive 2022-20

Ámbito disciplinar	Régimen	Asignatura	No. de estudiantes	No. docentes	No. Tutores	% de Aprobación
Sociales	Diurno	220	122	2	-	88%
	Vespertino	220	33	1	-	
	Executive	220	42	1	-	
	Diurno	420	105	3	-	100%
	Vespertino	420	25	1	-	
	Executive	420	15	1	-	
	Diurno	620	89	2	-	95%
	Vespertino	620	20	1	-	
	Executive	620	22	1	-	
	Executive	720	19	1	1	100%
	Diurno	820	80	2	1	99%
Vespertino	820	21	1	1		
Salud	Diurno	210	325	5	1	90%
	Vespertino	210	34	2	1	
	Diurno	410	234	7	-	100%
	Vespertino	410	19	1	-	
	Diurno	610	253	7	1	99%
Total			1458	25	1	

Además de lo anterior, para el hito del Encuentro con el Barrio en el segundo semestre durante la Fase 1, se trabajó con asignaturas no LIC de sociales, cuyo alcance se muestran en la tabla a continuación:

Tabla 3

Asignaturas no LIC vinculadas al Encuentro con el barrio 2022-20

Ámbito disciplinar	Régimen	Asignatura	Nº de estudiantes	Nº docentes	Nº tutores
Social	Diurno	CTS 408	45	1	1
	Vespertino	CTS 408	21	1	
	Diurno	SIC 343	80	1	
Total		2 asignaturas	146	1	

PROCESOS PEDAGÓGICOS – TERRITORIALES

Durante el primer semestre la **FASE 0** implicó abrir 2 nuevos barrios (10 de julio y Contra maestre Macalvi - extensión de Villa Frei) e iniciar en ellos todas las acciones de intercambio y diálogo con vecinos y organizaciones barriales para garantizar el fortalecimiento del trabajo conjunto, el diagnóstico inicial y crear las bases para iniciar en 2do semestre la Fase 1 con estudiantes. Estuvieron en fase 0 otros dos barrios: Viel y Franklin.

Tabla 4**Fases 0 del programa con actividades académicas y territoriales 2022- 10**

No de Barrios contactados	No Barrios en implementación de LB
2	n/a
<p>Contra maestre Macalvi (Villa Frei 2 -Ñuñoa) Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitación barrial (límites del territorio). • Etnografía virtual para identificación de redes sociales. • Identificación de actores (dirigentes y organizaciones sociales y comunitarias). • Establecimientos de vínculos (contactos iniciales, llamadas telefónicas y correos) • Presentación del PIC a la JV N° 22, Consejo de Salud CESFAM Salvador Bustos y Observatorio de Personas Mayores de Ñuñoa. • Presentación y discusión de acuerdo o convenio de trabajo y actividades. • Vinculación con actores territoriales, presentación del modelo de trabajo del Programa IC. • Firma de acuerdo o convenio de actividades (Programa y JV N° 22). 	
<p>10 de julio (Santiago) Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación Programa de Intervención Comunitaria: Procesos de presentación, explicación de los objetivos del programa a la comunidad organizada del barrio, y generación de confianzas para lograr acuerdo de trabajo con grupo motor. ▪ Definición de Límites Barriales: Espacios de trabajo para definir los límites del barrio según las perspectivas de las vecinas, con el objetivo de delimitar intervención acordada para el desarrollo de los objetivos del programa. ▪ Caracterización social del barrio: Investigación de antecedentes e iniciativas desarrolladas por la comunidad organizada, identificando temáticas de trabajo e interés. ▪ Participación en Radio Santiago Multicolor: Realización de taller virtual a través de la Radio Comunitaria Santiago Multicolor, en torno a estrategias de Primera Ayuda Psicológica en contextos de crisis. ▪ Operativo Examen de Medicina Preventiva para Adultos/as (EMPA): Realización de operativos preventivos de salud dirigidos a la comunidad del barrio, en colaboración con la Junta de Vecinos El Progreso y la Escuela de Enfermería. ▪ Realización de Entrevistas Semiestructuradas: Aplicación de instrumentos de entrevista a dirigentes sociales del barrio pertenecientes a grupo motor. 	

- Vinculación con Junta de Vecinos El Progreso, organización comunitaria del barrio, en pro de la consolidación de grupo motor.
- Vinculación con Comité de Vivienda Santiago Multicolor, en pro de la consolidación de grupo motor.
- Vinculación con Radio Santiago Multicolor, en pro de la consolidación de grupo motor.
- Vinculación con Compañía de Teatro Trafkin, organizada y gestionada por vecinas del barrio.

La **FASE 1** y su hito del Encuentro Territorial durante el segundo semestre se desarrolló en 4 barrios: Viel, Contra maestre Macalvi (Villa Frei, Fr 2), Franklin, 10 de julio. Participaron un total de 359 estudiantes de salud y 146 de sociales. Para ello se emplearon diversos dispositivos participativos: recorridos/transeptos y derivas con acompañamiento de dirigentes narrando los hitos y lugares de interés, toma de fotografías, mapeos y entrevistas, así como conversatorios con vecinos y dirigentes barriales. Al mismo tiempo, todos los estudiantes recibieron previamente información diagnóstica sobre los barrios para su primer acercamiento.

Tabla 5
Acciones realizadas en barrios Fase 1 - 2022-20

<p>Barrio: Franklin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se fortalece el trabajo con las organizaciones y se van creando nuevos vínculos en el Barrio: CESFAM, Dirección de Prevención y Seguridad Comunitaria de la Municipalidad, Centro Comunitario, 4 gestores municipales, Agrupación Perritos Franklin, Club deportivo Franklin Huemul, Del Consejo Consultivo San Borja, Grupo Deportivo Los Aguerridos, Comité de Seguridad Adelanto y Progreso, Junta de Vecinos Decima Comuna, Junta de Vecinos Benjamín Franklin, Escuela Irene Frei Cid, Escuela Juan Sandoval, Club de Adultos Mayores Millaray Flor de Oro. • Entrega de información diagnóstica a través de carpetas que se comparten con docentes y estudiantes. • Diseño de afiche para el Encuentro con el Barrio con anexo de dispositivos participativos. • Convocatoria y planificación de las actividades del Encuentro con el Barrio. • Diseño de variedad de dispositivos participativos (transepto-recorrido, mapeo, fotografía, conversatorio, entrevistas).
<p>Barrio Viel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de información diagnóstica a través de carpetas que se comparten con docentes y estudiantes. • Diseño de afiche para el Encuentro con el Barrio con anexo de dispositivos participativos. • Convocatoria y planificación de las actividades del Encuentro con el Barrio. • Diseño de variedad de dispositivos participativos (transepto-recorrido, mapeo, fotografía, conversatorio, entrevistas).
<p>Contra maestre Micalvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se construye información diagnóstica en el territorio, sumando algunas organizaciones al trabajo conjunto: JJVV N° 22, Observatorio de Personas Mayores en Ñuñoa, Consejo de Salud CESFAM Salvador Bustos.

- Entrevista abierta a presidenta de la JV N° 22 (Historia del Territorio, Hitos, problemáticas, organizaciones, propuestas, entre otros).
- Entrega de información diagnóstica a través de carpetas que se comparten con docentes y estudiantes.
- Elaboración de video con lugares y fotografías y límites del territorio.
- Diseño de variedad de dispositivos participativos (transepto-recorrido, mapeo, fotografía, conversatorio, entrevistas).
- Diseño de afiche para el Encuentro con el Barrio con anexo de dispositivos participativos.
- Convocatoria y planificación de las actividades del Encuentro con el Barrio.

10 de julio

- Organización de presentación de obra de teatro “El Loco y la Triste” de Juan Radrigán, por parte de la “Compañía Traffin” integrada por vecinas del barrio, en coordinación con la carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Acompañamiento y participación en reuniones de planificación de la Junta de Vecinos El Progreso.
- Acompañamiento y participación en asambleas del Comité de Vivienda Santiago Multicolor.
- Participación en coordinación y ejecución del “Festival Cultural Barrial Juan Radrigán” en el barrio, en articulación con otras instituciones y organizaciones del barrio.
- Creación de “Carpeta de Antecedentes Barrio Matta Norte - Sector 10 de Julio”, informe que contiene una caracterización social e histórica del barrio, con énfasis en la actividad reciente de sus organizaciones sociales.
- Grabación y edición de Video de “Recorrido por el Barrio Matta Norte 10 de Julio”, a disposición de las y los estudiantes.
- “Encuentro con el Barrio Matta Norte 10 de Julio”, a través de la realización de un conversatorio con participación de dirigentes de la Junta de Vecinos El Progreso, el Comité de Vivienda Santiago Multicolor y la Radio Comunitaria Santiago Multicolor. Asisten estudiantes de las carreras de Psicología, Trabajo Social y Enfermería.
- Acompañamiento en “Jornadas de Aniversario del Comité de Vivienda Santiago Multicolor”.
- Vinculación inicial con el “Galpón Cabeza de Martillo”, espacio comunitario dedicado a las artes circenses en el barrio.





La **FASE 2** durante el primer semestre implicó diversas acciones, diferenciadas para las carreras de salud y sociales. En todos los casos se realizó un acercamiento a los barrios mediante la presentación de diferentes materiales por parte de los gestores territoriales, así como los correspondientes resultados de la Línea Base. Un total de 106 estudiantes diurnos de psicología y trabajo social de la asignatura de metodología de la investigación social I se volcaron al barrio Matta Norte para participar en la aplicación de un cuestionario sobre ciudadanía, elaborado en conjunto con el docente a cargo y con la participación del CESFAM 1 de la comunidad. Este proceso continuó en el segundo semestre con Metodología II.



En el caso de salud, las y los estudiantes (630 en total) de la LIC 310 participaron en un proceso de etnografía visual en los barrios: Matta Norte y Villa Frei para avanzar en el proceso de acercamiento y diagnóstico del barrio, correspondiente a la Fase 2. Para ello se elaboró una guía de trabajo, enfatizando un acercamiento que permitiera abordar la dimensión ética en el trabajo comunitario, correspondiente a la asignatura asociada.

Presentación y análisis de fotografías:



Diversidad cultural



"La diversidad cultural es la existencia de diferentes culturas dentro de una organización".

Presentación y análisis de fotografías:



Vulnerabilidad y personas en situación de calle.



Durante el segundo semestre se le dio continuidad al trabajo iniciado en sociales con la LIC 320, ahora con LIC 420 (Metodología 2) en barrio Matta Norte con un alcance de 145 estudiantes. Para ello las y los estudiantes realizaron un proceso de etnografía visual y auditiva que derivó en una exposición fotografía que formó parte del Coloquio de Metodologías visuales para las prácticas pedagógicas y la investigación social, organizado por la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, el CEIIES y el NISA. A partir de ello se conformó un grupo de estudiantes interesados en darle continuidad en el proceso y recibir formación más directa en investigación, y con ellos se le ha dado seguimiento al procesamiento, y actualmente entre estudiantes y equipo se están escribiendo los resultados para devolución a la comunidad y posteriormente una publicación con coautoría de estos estudiantes.

Tabla 6

Fase 2: Acciones territoriales – pedagógicas y de solidificación del vínculo comunitario 2022-10 y 20

Barrio Matta Norte

- Devolución Encuesta Línea Base: Presentación y entrega de resultados del instrumento en reuniones con integrantes de la Junta Vecinos Blanco Encalada del Barrio Matta Norte, y Equipo de Participación del CESFAM N°1 Ramón Corvalán.
- Talleres en Aula sobre Encuesta Línea Base: Presentación de resultados encuesta línea base a las secciones de la LIC 320, tanto en cursos diurnos y vespertinos de las carreras de Trabajo Social y Psicología.
- “Encuesta Ciudadanía Comunitaria”: Aplicación de Encuesta sobre Ciudadanía Comunitaria y Participación en el barrio Matta Norte, con el apoyo del CESFAM N°1 Ramón Corvalán, y la participación de estudiantes de la LIC 320 pertenecientes a las carreras de Psicología y Trabajo Social.
- “Etnografía Visual”: Realización de ejercicios de observación etnográfica como estrategia de producción de información cualitativa a través de la fotografía, en el marco de la LIC 310 en la carrera de Enfermería.
- Vinculación con Junta de Vecinos Blanco Encalada, organización comunitaria del barrio, en pro de la consolidación de grupo motor.
- Vinculación con Escuela Fernando Alessandri, institución educativa del barrio.

- Vinculación con CESFAM N°1 Ramón Corvalán, centro de atención primaria del barrio. Participación en el Consejo de Desarrollo Local (CDL) del CESFAM N°1 Ramón Corvalán Melgarejo, con el objetivo de presentar el Programa de Intervención Comunitaria (PIC) y ampliar la red de contactos de vecinas/os del barrio. Trabajo conjunto con la Encargada de Participación Social y OIRS del CESFAM N°1 Ramón Corvalán Melgarejo.
- Vinculación con Departamento de Deportes de la Municipalidad de Santiago, con el objetivo de gestionar posible uso de espacios deportivos en el barrio.
- Vinculación con vecinos del barrio que formaron la ONG Social Hip Hop, en pro de la consolidación de grupo motor.
- Vinculación con Centro de la Mujer (CDM) de Santiago, con el objetivo de colaborar en iniciativas de prevención de la violencia de género con las organizaciones del barrio.
- Articulación con Escuela Fernando Alessandri y Programa de Prevención de la Violencia contra las Mujeres del Centro de la Mujer (CDM) de Santiago Centro, para la realización de talleres sobre Educación No Sexista.
- Vinculación con Mesa de Seguridad Matta Norte, donde participan otras instituciones y organizaciones del barrio en torno a la temática de la prevención del delito.
- Acompañamiento y apoyo en la movilización de las y los funcionarios del CESFAM N°1 Ramón Corvalán Melgarejo por sus condiciones laborales. Esta acción se sustenta en el hecho de que como se explicó anteriormente, esta institución configura una de las alianzas más sólidas de nuestro trabajo en la comunidad, fundamentalmente en la figura de la Encargada de Participación. Con ellos sostuvimos los hitos en las asignaturas de la Lic. 320 y 420 y en la continuidad para el próximo semestre. Al mismo tiempo este acontecimiento fue un elemento a incorporar en el trabajo con la comunidad por parte de los estudiantes de la LIC 420, quienes lo integraron a su trabajo de observación etnográfica. El énfasis no es menor, en tanto el CESFAM ocupa un eje central en la dinámica de funcionamiento de la comunidad.
- Coordinación de Etnografías Visuales realizadas por estudiantes de las carreras de Psicología y Trabajo Social, en el marco de la LIC 420 en modalidad diurna y vespertina.
- Coordinación de donaciones de apoyo a familias afectadas por el incendio sucedido en el Cité Aldunate, en el barrio y en la universidad.
- Vinculación con la Junta de Vecinos San Martín.
- Vinculación inicial con vecinos/as del Cité San Diego, con reuniones de conversación y presentación del Programa de Intervención Comunitaria (PIC).
- Coordinación y realización de aplicación de “Árbol de Problemas” con vecinas/os del Cité San Diego y estudiantes vespertinos de la carrera de Trabajo Social, en el marco de la LIC 420.
- Coordinación y ejecución de Exposición “El ojo observador: Tensiones entre el yo y el nosotros”, destinada a presentar y reflexionar sobre el trabajo etnográfico realizado por las y los estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Enfermería en el Barrio Matta Norte.

Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA
19 jul. · 🌐

Estudiantes de las carreras de Psicología y Trabajo Social del Campus Santiago Centro ... [Ver más](#)



Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA
20 de diciembre de 2022 · 🌐

- ◆ Facultad de Salud y Ciencias Sociales realiza semana dedicada a la investigación con encuentro de experiencias investigativas de estudiantes e invitados expertos.
- ◆ Con el "3º Encuentro de Experiencias Investigativas de Estudiantes: Abrazando juntos el conocimiento con miras a mejorar el futuro" y la jornada presencial en Campus Santiago Centro, "Metodologías visuales para las prácticas pedagógicas y la investigación social", la Facultad de Salud y Ciencias Sociales realizó una semana para incentivar y destacar el área de investigación en UDLA.
- 👉 Lee la nota completa en la sección Noticias en el LINK de la BIO.



La FASE 3 en el primer semestre se desarrolló en el barrio Franklin (Santiago) con la LIC 720 de Psicología y Trabajo Social, para un alcance 98 estudiantes durante el primer semestre.

Tabla 7
Fase 3: Diseño de iniciativas 2022-10

Barrio: Franklin

Acciones realizadas:

- Organización y planificación de actividades con docentes de la LIC y tutoras.
- Entrega de carpeta con información prediagnóstico a la LIC 720.
- Diseño de afiche y convocatoria para actividad de diagnóstico participativo.
- Organización y participación en 2 diagnósticos participativo (estudiantes/comunidad) con organizaciones del Barrio: Radio Franklin, Escuela Pública Comunitaria, JV Adelanto y Progreso, CESFAM, Gestora Municipal del Territorio, Consejo Consultivo San Borjas.
- Organización y participación de la Feria de los Proyectos Sociales: Soñando Caminos del cierre de la LIC 720, con invitados de Radio Franklin, Consejo Consultivo de Salud y Prevención del Delito.
- Vinculación del Proyecto VCM, Escuela de Enfermería y Departamento de Salud Comunitaria, gestionando los invitados del territorio en 10 programas en la Radio Franklin en las áreas de Espacio Público y calidad de vida (Patrimonio, Riesgos en Salud, Zoonosis y Espacio Público), Alimentación y calidad de vida (alimentación a bajo costo, Economía Local, Huertos Urbanos) Recreación, ocio, actividad física y salud mental (Salud mentas, actividad física y cuidados).

Tabla 8
Fases 3 del programa con actividades académicas y territoriales 2022-10

No. de asignaturas que diseñan proyectos de intervención	No. de estudiantes que diseñan proyectos de intervención	No. de proyectos diseñados	Líneas temáticas de los proyectos	Alcance actividades Alcance de las actividades: Impacto en redes sociales, N° asistentes a talleres
1	98	23	Medio Ambiente; Participación e integración Social; Comunicación y Convivencia; Servicios sociales; Identidad y multiculturalidad	La noticia salió en las redes comunitarias y en las de la universidad



 **Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA**
23 ago. · 🌐

◆ Estudiantes de Trabajo Social y Psicología presentan proyectos de transformación al barrio F... Ver más



Durante el segundo semestre la **FASE 3**, para salud (LIC 610) se llevó a cabo en el barrio Franklin con aproximadamente 253 estudiantes. Para sociales (Lic 720), tuvimos una única sección de modalidad executive, que realizó sus actividades territoriales vinculadas al barrio República con 19 estudiantes.

Tabla 9
Fase 3: Diseño de iniciativas 2022-20

Barrio: Franklin

- Se comparte carpeta con información diagnóstica para docentes y estudiantes.
- Reunión con diferentes gestores territoriales (4 gestores, 2 reuniones) de la Municipalidad y proceso de movilización para convocatoria y búsqueda de espacios para el trabajo con las y los estudiantes.
- Diseño de afiche de la actividad diagnóstica participativa y convocatoria.
- Diseño de dispositivo metodológico y PPT de presentación para actividad diagnóstica.
- Se vinculan actividades pedagógicas organizadas en líneas temáticas y problemáticas del Barrio identificadas y producto del diagnóstico participativo (LIC 610) para el diseño de iniciativas de intervención. Para ello se ejecutaron 4 actividades o talleres Diagnósticos de la LIC 610: 1) Conformaron 3 mesas de trabajo con dispositivos participativos (papelógrafo con problemáticas, causas, consecuencias, posibles soluciones) y plenarias, con 1 participación del CESFAM Mata Sur, Gestores Territoriales de Franklin, Escuela Irene Frei Cid, Escuela Juan Sandoval, Dirigente del Consejo de Salud y Radio Franklin ; 2) Entrevistas abiertas y conversatorio con dirigente del Comité de Seguridad Adelanto y Progreso, 3) Entrevistas abiertas y conversatorio con la Organización de Mujeres Millaray Flor de Oro; 4) Entrevistas abiertas y conversatorio con la Organización encargada de Convivencia de la Escuela Juan Sandoval.
- Participación en la elaboración de PPT y planificación de la LIC 610 de salud, con participación en la reunión de organización del semestre para Hitos Pedagógicos en el Territorio.
- Organización y planificación de actividades con docentes de la LIC y tutoras.
- Organización, convocatoria y participación en la Feria de los proyectos de la LIC 610, desarrollado en el Campus de Santiago Centro.

Barrio: República

- Coordinación y realización de conversatorio diagnóstico sobre el Barrio República en el marco de la LIC 610, con la participación de la Gestora Territorial de la Ilustre Municipalidad de Santiago y la organización social “Plataforma Comunitaria República”.
- Coordinación de entrevistas semiestructuradas a dirigentes sociales del barrio, con el apoyo del profesor Rodrigo Pérez de la LIC 610, con el objetivo de profundizar hito pedagógico.
- Coordinación y realización de “Feria de Proyectos” con la participación de dirigentes de la “Junta de Vecinos Barrio República”; de la Corporación Cultural “Areté”; de la agrupación social “República Circular” y la organización social “Plataforma Comunitaria República”.
- Participación en la Mesa de Cultura del Barrio República.
- Apoyo en “Festival República a la Calle” en el marco de la conmemoración de los 30 años de su declaración como zona típica.
- Organización y participación en “Encuentro por la Memoria y los Derechos Humanos” realizado por la Mesa de Cultura del Barrio República.
- Reuniones de proyección de trabajo con “Plataforma Comunitaria República”.
- Vinculación con la nueva directiva electa de la Junta de Vecinos Barrio República.
- Organización de la “Escuela Integral del Adulto Mayor” en el Barrio República, con la participación del Club del Adulto Mayor “Vivir mi mejor edad” y el apoyo del departamento de Vinculación con el Medio (VCM).
- Apoyo al proyecto “Barrio de Memorias” liderado por la Corporación Aréte, orientado a rescatar el relato de las y los vecinos históricos del barrio.

- Trabajo de apoyo al Club del Adulto Mayor “Vivir mi mejor edad”.
- Vinculación inicial con red de locatarios comerciales del Barrio República, con el objetivo de organizar actividades conjuntas.

Tabla 10
Fases 3 del programa con actividades académicas y territoriales 2022-20

No. de asignaturas que diseñan proyectos de intervención	No. de estudiantes que diseñan proyectos de intervención	No. de proyectos diseñados	Líneas temáticas de los proyectos
610	253	60	Intervención de apoyo y prevención educativa del embarazo adolescente, prevención en adultos mayores (actividad física), medio ambiente, actividades recreativas y participación social
720	19	5	Seguridad, Género, Participación y Adulto Mayor

La **FASE 4** se desarrolló durante el primer semestre en el barrio Viel y República, con la participación de 27 estudiantes executive de la LIC 820 sociales y 278 estudiantes de la LIC 710 de salud.

Tabla 11

Fases 4 del programa con actividades académicas y territoriales 2022-10

No. de asignaturas que implementan proyectos de intervención	Barrios	No. de estudiantes que implementan proyectos de intervención	No. de proyectos implementados	Líneas temáticas de los proyectos	Actividades realizadas
Lic. 710	Viel y República	278	28	Género (Empoderamiento y Empleabilidad, Salud), Adulto Mayor (Alfabetización digital, Vida Saludable, Participación, Desarrollo Físico y Estimulación Cognitiva, Autonomía y Juego, Beneficios Sociales y Seguridad Social, Salud Auditiva), Seguridad, Reciclaje, Huertos, Ecosalud.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento para la readecuación de los proyectos o iniciativa de la LIC 710. • Organización, planificación y vinculación de proyectos o iniciativas de la LIC 710, para su ejecución con diferentes organizaciones de territorio: Centro de Madre Santa Rosa de Lima, Mujeres del Bicentenario, CAM Mujeres Anidosas, Centro de Madre Santa Sofía, Junta de Vecinos Mireya Pinto, Club Santa Ana). • Acompañamiento y seguimiento en las actividades de ejecución en el territorio. • Participación en el Acto Cultural Cogestión Vecinos y Municipio invitados por la JV Mireya Pinto. • Vinculación y organización con la JV Mireya Pinto, para ejecución de operativo EMPA organizado por la Escuela de Enfermería. • Participación en la Asamblea de la Agrupación de Feriantes la Esperanza.

	República	252	2	Promoción y prevención en salud para personas adultas mayores. Renacimiento Patrimonio Barrio República.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encuentro “Pensando el Barrio República”: Devolución de los resultados de la Encuesta Línea Base en la Junta Vecinos Barrio República, con la participación de vecinas/os del territorio y de estudiantes de la LIC 820 de la carrera de Psicología. ▪ “Conmemoración Margarita Ancacoy”: Participación en la organización y realización del encuentro comunitario y conmemorativo en homenaje a Margarita Ancacoy, vecina y trabajadora del barrio, a través de la Mesa de Cultura del Barrio República.
Lic 820	República	27	1	Salud mental y cuidados en tiempos de crisis. Una mirada colectiva al barrio República	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operativo Examen de Medicina Preventiva para Adultos/as (EMPA) en Barrio República, en coordinación con la Escuela de Enfermería y la Junta de Vecinos del Barrio República. ▪ Proyecto “Barrio de Memorias”: Participación en inauguración de proyecto “Barrio de Memorias” coordinado por Corporación Areté, con participación de la comunidad vecinal. ▪ “Tobazo por la recuperación de las aguas en Barrio República”: Participación en actividad de educación socioambiental organizada por las organizaciones República Circular y Plataforma Comunitaria del Barrio República. ▪ Vinculación con Mesa de Cultura Barrio República,

					<p>espacio de iniciativa cultural a nivel local.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vinculación con Junta de Vecinos Barrio República, organización del territorio en pro de la consolidación de grupo motor. ▪ Vinculación con Museo de la Solidaridad Salvador Allende (MSSA), institución dedicada al arte en el barrio. ▪ Vinculación con Plataforma Comunitaria República, red de vecinas/os organizados en torno a temáticas urbanas y patrimoniales, en pro de la consolidación de grupo motor. ▪ Vinculación con República Circular, organización social dedicada a la acción y educación socioambiental, en pro de la consolidación de grupo motor. ▪ Vinculación con Centro de la Mujer (CDM) de Santiago, con el objetivo de colaborar en iniciativas de prevención de la violencia de género con las organizaciones del barrio. ▪ Vinculación con SENDA Previene Santiago, con el objetivo de colaborar en iniciativas de prevención del consumo problemático de drogas con las organizaciones del barrio. ▪ Vinculación con Comedor Popular Margarita Ancaco y, espacio de auto organización vecinal organizado para la recolección y repartición de alimentos desde el inicio de la
--	--	--	--	--	--

					<p>crisis social y sanitaria en el Barrio República, en pro de la consolidación de grupo motor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vinculación con organización MAP8, orientada a la promoción de la movilidad sustentable y el cuidado del medio ambiente, en pro de la consolidación de grupo motor. ▪ Vinculación con Equipo de Gestoras/es Territoriales de la Ilustre Municipalidad de Santiago en el Barrio República.
--	--	--	--	--	--



Durante el segundo semestre la **FASE 4** se desarrolló en el barrio Franklin, con la LIC 820 y la participación de 101 estudiantes de las carreras de trabajo social y psicología.

Tabla 12
Fases 4 del programa con actividades académicas y territoriales 2022-20

No. de asignaturas que implementan proyectos de intervención	Barrios	No. de estudiantes que implementan proyectos de intervención	No. de proyectos implementados	Líneas temáticas de los proyectos	Actividades realizadas
Lic. 820	Franklin	101	11	Participación social, Beneficios Sociales, Seguridad Social, Medio ambiente (Reciclaje, Huertos), Comunicación y convivencia,	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento para la organización y planificación del Hito diagnóstico de la LIC 820, Adecuación de las iniciativas de intervención, a través de diferentes actividades y encuentros. Con las siguientes organizaciones: Junta de Vecino Decima Comuna, Comité de Seguridad Adelanto y Progreso, Escuela Pública Comunitaria, Huertos Comunitarios de Plaza Bogotá, Administración de Edificios de la Calle Víctor Manuel, Organización de Mujeres Millaray Flor de Oro. • Organización, planificación y vinculación de las iniciativas de intervención de la LIC 820, para su ejecución con diferentes organizaciones de territorio: Junta de Vecino Decima Comuna, Comité de Seguridad Adelanto y Progreso, Escuela Pública Comunitaria, Administración de Edificios de la Calle Víctor Manuel, Organización de Mujeres Millaray Flor de Oro. • Acompañamiento y seguimiento en las actividades de ejecución en el territorio. • Participación en la revisión y co-diseño de instrumento recolección de dato. Encuestas aplicadas en las iniciativas de intervención de la LIC 710.

					<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en el acompañamiento de la ejecución de actividades de las iniciativas de intervención de la LIC 820. • Participación activa en la organización, planificación y seguimiento de las actividades de la tutoría de la LIC
--	--	--	--	--	---

Durante el primer semestre se trabaja con la carrera de Arquitectura en el barrio los Músicos de la comuna San Joaquín y se avanza en la asignatura de seminario de título en Villa Frei, comuna de Ñuñoa. Las y los estudiantes presentan su proyecto de titulación en el barrio Los Músicos, realizando actividades ante los vecinos del barrio, como se describe en la tabla a continuación:

Tabla 13

Asignatura	Barrios	Actividades realizadas
Seminario de Título (Codiagnóstico)	Villa Frei-Villa Frei Sur	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación de actividades con docentes y equipo de arquitectura. • Entrega con carpeta de información prediagnóstica para Arquitectura. • Organización y acompañamiento en encuentro con estudiantes de Arquitectura (Codiagnóstico Seminario de Título) y dirigentes del territorio: JV N° 21, JV N° 22, Asamblea Villa Frei Sur, Colectivo Feria Villa Frei, Bordadoras Villa Frei.
Anteproyecto de Título (Codiseño) Proyectos de Titulación	Los Músicos	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y planificación con equipo de Campus, Equipo de Arquitectura, docentes. • Vinculación, convocatoria y acompañamiento en la actividad de para presentar las ideas propuestas de los estudiantes de Arquitectura para el Codiseño (Anteproyecto de Título) con vinculación de funcionario de la Municipalidad. • Convocatoria y participación en la presentación de los Anteproyectos de títulos de los estudiantes de Arquitectura.: Carnaval en el Barrio los Músicos. • Acompañamiento, gestión y participación en la presentación de 6 Proyectos de Titulación de Arquitectura: Fantasías en la Incertidumbre.

Durante el segundo semestre con Arquitectura se vincularon otras actividades en el barrio los Músicos y Villa Frei como se muestra en la tabla a continuación:

Tabla 14

Asignatura	Barrios	Actividades realizadas
Anteproyecto de Títulos (Codiseño). Seminario de Título (Codiagnóstico)	Villa Frei-Villa Frei Sur	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento y convocatoria en encuentro con estudiantes de Arquitectura y dirigentes del territorio. Participación de la JV N° 21, JV N° 22, Colectivo Feria Villa Frei, Bordadoras Villa Frei, Colegio Eduardo Frei, Puentes Villa Frei.
Proyectos de Titulación	Los Músicos	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación, convocatoria, acompañamiento y participación en la actividad CARNAVAL FANTASÍAS DE LAMEMORIA en la que se presentaron 5 proyectos de titulación.



ACTIVIDADES DEL CAMPUS

- Operativo Examen de Medicina Preventiva para Adultos/as (EMPA) en Barrio República, en coordinación con la Escuela de Enfermería y la Junta de Vecinos del Barrio República.
- Vinculación y organización con la JV Mireya Pinto, para ejecución de operativo EMPA organizado por la Escuela de Enfermería.
- Vinculación y organización con la JV N° 23 para ejecución de operativo EMPA organizado por la Escuela de Enfermería. Vinculación y organización con la Administración de Matadero para ejecución de operativo EMPA organizado por la Escuela de Enfermería. Realización de operativos preventivos de salud dirigidos a la comunidad del barrio, en colaboración con la Junta de Vecinos El Progreso de barrio 10 de julio y la Escuela de Enfermería.
- Participación en diseño y organización de proyecto de Universidad del Adulto Mayor dentro de las mesas de trabajo de VCM del campus. Esta, se realizó en uno de los territorios del PIC, Barrio Republica, coordinado a través de su Junta de Vecinos y el Club de Adultas mayores del mismo. <https://www.facebook.com/102069681202994/posts/pfbid02868qSuZayGXxA3QxteeGYT57ZneUuzYqQNY5DXuZT3V4Taj1LqehhHgkVZb37A2BI/?mibextid=Nif5oz>
- Diagnóstico participativo en 2 poblaciones de San Joaquín a solicitud de la Municipalidad y elaboración de propuestas de acción.

- Se realizaron otro conjunto de actividades con vínculo territorial- pedagógico tributando a VCM:
 - ✓ Taller: El teatro como herramienta metodológica para comprender la realidad social: construcción de saberes y propuestas de trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y territorios. El evento se vinculó a las asignaturas de la Línea de Intervención Comunitaria (LIC), y buscó promover metodologías alternativas para dar respuesta a los objetivos de aprendizajes esperados. Para ello el evento se diseñó en dos momentos: uno primero donde se presentó a las y los estudiantes una obra de teatro por parte de la compañía Trafkin, dirigida y actuada por vecinos y vecinas de las comunidades donde trabaja el programa y a las cuales se vinculan los estudiantes. En un segundo momento se pasó a un trabajo en taller donde se buscó promover, usando el detonador de la obra de teatro, el debate y reflexión crítica de los estudiantes, en diálogo con docentes y los vecinos de la comunidad invitados.
 - ✓ Conversatorio en torno a experiencias en implementación de proyectos, dirigido a estudiantes de Psicología y Trabajo Social, con la participación de dirigentes sociales de los barrios donde trabaja el PIC: Débora Pinto, Gestora del Círculo de solidaridad entre mujeres del movimiento Minga en San Miguel. Experiencia de acompañamiento a mujeres en pandemia; Pablo Henríquez, Ingeniero en planificación de proyectos, Corporación Areté, actualmente trabajando en el Proyecto de Barrio de Memoria de B. República. Jairo Cuaran, Sociólogo, gestor cultural y metodólogo. Experiencias en torno a la reactivación de celebraciones aniversario y fiesta primavera, Creando Chile en Mi Barrio.